



วาระที่ 4.1.2

โครงการดิจิทัลและวิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

(ประจำปี 2567)

รายงานเมื่อ
18 มีนาคม 2568

- มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ฝ่ายโลกศึกษาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม (GLOBE) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ภาควิชาปฐพีวิทยา
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
- มูลนิธิใจกระทิง

1. ความเป็นมา

มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ร่วมกับ เครือข่าย ได้แก่ สวท. สวทช. และม. เกษตรศาสตร์กำแพงแสน ดำเนิน **โครงการ "ดิจิทัลและวิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น"** โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน จากมูลนิธิใจกระทิง เพื่อเปิดโอกาสให้ครู และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมนานาชาติ (GLOBE) และพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ครูและนักเรียนเพื่อรับมือกับวิกฤตสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. ครู นักเรียน มีความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของโลก ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อเผชิญ รับมือกับวิกฤตสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

2. สนับสนุน ครู นักเรียน จัดทำโครงงานวิจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม และนวัตกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อม

3. เพิ่มโอกาสการแลกเปลี่ยนความรู้/ประสบการณ์การศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในเวทีต่างๆ ให้แก่ ครู นักเรียน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นกำลังในการขับเคลื่อนประเทศต่อไป



ตัวอย่างการตรวจวัดข้อมูลสิ่งแวดล้อม
ตามหลักวิธีดำเนินการตรวจวัดของ GLOBE

Atmosphere

- Cloud
- Aerosols
- Water Vapor
- Relative Humidity

Hydrosphere

- Dissolved oxygen
- pH (meter)
- Alkalinity
- Nitrate
- Freshwater macroinvertebrates

Biosphere

- land cover
- land use
- Green Up

Soil

- Soil Characterization Soil Temperature.
- Gravimetric and Volumetric Soil Moisture Bulk Density Soil Particle Density

ที่มา : <https://www.globe.gov>

3. ระยะเวลา กลุ่มเป้าหมาย และงบประมาณสนับสนุน

ปีที่ 1 2564
558,000 บาท

(นាំร่อง)

ดำเนินงานช่วง COVID-19
คัดเลือกโรงเรียนที่มีทักษะเบื้องต้นในการ
จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์
รร. มัธยมศึกษา จ. แม่ฮ่องสอน
จ. เชียงใหม่ และจ. ลำพูน
จำนวน 7 โรงเรียน/150 คน

ปีที่ 2 เม.ย. 65 – มิ.ย. 66
975,000 บาท

(ขยายกลุ่มเป้าหมาย)

ระดับประถมศึกษา และ
มัธยมศึกษาตอนต้น
จำนวน 30 โรงเรียน/150 คน

ปีที่ 3 ก.ค 66 – ก.พ.
67 620,000 บาท

(กลุ่มเป้าหมายเดิม)

RESKILL/UPSKILL
จำนวน 37 โรงเรียน/150 คน

ปีที่ 4 มี.ค – ธ.ค 67
970,000 บาท

(กลุ่มเป้าหมายเดิม)

จัดกิจกรรมสัญจรลงพื้นที่
ผลักดันกิจกรรม
ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ให้ยั่งยืน
จำนวน 37 โรงเรียน/400 คน

4. โรงเรียนเข้าร่วมทั้งหมด 37 โรงเรียน ใน 15 จังหวัด

กลุ่มโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

- ประถมศึกษาสังกัด สพล. 9 แห่ง
- พระปริยัติธรรม 7 แห่ง
- มัธยมศึกษาสังกัด สพล. 6 แห่ง
- นักเรียนบกพร่องทางการได้ยิน 5 แห่ง

- เอกชนสอนศาสนาอิสลาม 3 แห่ง
- นักเรียนบกพร่องทางร่างกาย 3 แห่ง
- ประถมศึกษาสังกัดเอกชน (มูลนิธิชัยพัฒนา) 2 แห่ง
- ตำรวจตระเวนชายแดน 1 แห่ง
- ราชประชานุเคราะห์ 1 แห่ง

ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น โดยโรงเรียนมีความหลากหลาย จะมีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง – ใหญ่ จำนวน 6 แห่ง

5. กรอบการดำเนินงาน



6. การดำเนินงานที่ผ่านมา ปี 2564 – 2567

มีการดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงาน ได้แก่ ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน 4 หลักสูตร สนับสนุนการจัดทำโครงการวิจัยทางด้านสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการเข้าร่วมนำเสนอในเวทีต่างๆ ให้แก่โรงเรียนทุกปี

| ระยะเวลา | ปี 2564 – 2567 | | | |
|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | รร. มัชฌมศึกษา | รร. ประถมศึกษา | รร. พระปริยัติธรรม | รร. บกพร่องทางร่างกาย/ รร. บกพร่องทางการได้ยิน |
| 1.1 อบรมหลักสูตร 1 หลักงานวิจัยวิทยาศาสตร์ โดยใช้หลักวิธีดำเนินการตรวจวัดของ GLOBE | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1.2 อบรมหลักสูตร 2 การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับทำงานวิจัยตามแนวทาง GLOBE | <input checked="" type="checkbox"/> | เนื้อหาไม่มีความซับซ้อนไม่เหมาะกับกลุ่มนักเรียนระดับประถมศึกษาและสามเณรในโครงการฯ | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1.3 อบรมหลักสูตร 3 Science Communication ส่งเสริมให้ ครู นักเรียน สามารถนำเสนอ ผลงานผลิตงานสื่อ อย่างสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความตระหนัก และสื่อสารประเด็นสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1.4 กิจกรรมสัญจร เรื่อง “การเรียนรู้สะเต็มสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ปี 2568 | |
| 2. สนับสนุนงบประมาณให้นักเรียนทำโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. ค่ายเปิดประสบการณ์ และคลินิกโครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. เข้าร่วมนำเสนอเวทีทางด้านโครงการวิทยาศาสตร์ การประกวด GLOBE Student Research Competition | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. ประกวด “สื่อสร้างสรรค์เพื่อสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น” | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

7. การดำเนินงานปี 2567

จัดกิจกรรม 7 ครั้ง / 450 คน

1. สัญจรลงพื้นที่เพื่ออบรมให้ความรู้
เรื่อง "การเรียนรู้สู่เติมสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับการ
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ" ในพื้นที่จังหวัด
เพชรบุรี สกลนคร แม่ฮ่องสอน และเชียงใหม่



โรงเรียน ดชด. บ้านโป่งลึก
วันที่ 21 พฤษภาคม 2567



โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร
จำนวน 5 แห่ง
วันที่ 30 กรกฎาคม 2567



โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน และเชียงใหม่ จำนวน 10 แห่ง
วันที่ 9 และ 11 ตุลาคม 2567

**2. สนับสนุนโรงเรียนเข้าร่วมการ
นำเสนอ และประชุมวิชาการต่าง ๆ**



การประชุมวิชาการ "GLOBE Student Research
Competition ปี 2024
28 - 29 เมษายน 2567



วันวิทย์ถิ่นกุสุมาลย์
โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร จำนวน 5 แห่ง
วันที่ 31 กรกฎาคม 2567

**3. สร้างขวัญกำลังใจ
โรงเรียนผลงานโดดเด่น**
กิจกรรมทัศนศึกษา ดูนาน ครู นักเรียน
ที่มีผลงานโดดเด่น



ศึกษา ดูนาน สถานีวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเล
และศูนย์ฝึกนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เกาะสีชัง
วันที่ 30 เมษายน - 2 พฤษภาคม 2567

8. สรุปผลการดำเนินงาน ปี 2564 – กุมภาพันธ์ 2568

1



โครงการที่ได้นำเสนอในระดับนานาชาติ (อาเซียนแปซิฟิก) ปี 2024 จำนวน 1 โครงการ

2

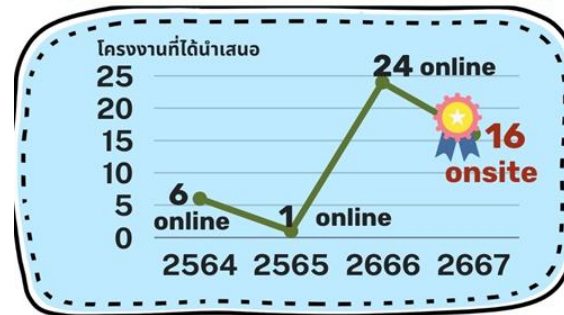


โครงการที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ 7 โครงการ



3

โครงการที่ผ่านเข้ารอบนำเสนอระดับประเทศ 47 โครงการ



4

จำนวนครู นักเรียนได้รับการอบรม

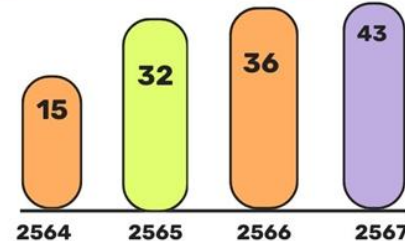
รวมทั้งหมด 850 คน/37 สส.



5

จำนวนโครงการสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียน

รวมทั้งหมด 126 โครงการ



เชิงคุณภาพ

1. โครงการได้นำเสนอระดับนานาชาติ 1 โครงการ
2. โครงการได้รับรางวัลระดับประเทศ 7 โครงการ
3. โครงการผ่านเข้ารอบนำเสนอผลงานในระดับประเทศ 47 โครงการ

เชิงปริมาณ

4. ครู นักเรียนได้รับองค์ความรู้ 850 คน/37 โรงเรียน
5. สนับสนุนโครงการฯ จำนวน 126 โครงการ

โครงการ คือ โครงการวิทยาศาสตร์ทางด้านสิ่งแวดล้อม

9. ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพปี 2567

| ลำดับ | โรงเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงาน ในเวที ระดับประเทศ 4 เวที/4 รางวัล | ผลที่ได้ |
|-------|--|---|
| 1 | การประชุมวิชาการ "GLOBE Student Research Competition ปี 2024" จัดโดย สสวท. | ได้รางวัล 2 รางวัล 1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับประถมศึกษา (รร.ชุมชนบ้านน้ำดิบ จ. แม่ฮ่องสอน) 2. รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (รร.ห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ จ.แม่ฮ่องสอน) ผ่านเข้ารอบนำเสนอ จำนวน 12 โครงการ (สำรอง 2 โครงการ) |
| 2 | การประกวด THAILAND STEM PROJECT COMPETITION 2024 นำและการจัดการน้ำเพื่อการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ และการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดโดย สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล | ได้รางวัลจำนวน 2 รางวัล จาก รร.ศรีสังวาลมูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการฯ นนทบุรี 1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) |
| 3 | การประกวด Thailand Junior Water Prize 2024 การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ จัดโดย สสวท. | ผ่านเข้ารอบนำเสนอจำนวน 1 โครงการ (รร.ห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ จ.แม่ฮ่องสอน) |
| 4 | การประกวด GLOBE Student Challenge Award 2024 ในหัวข้อ GLOBE Climate Change Learning Activities in School "เรียนรู้ ปรับเปลี่ยน ตั้รับวิกฤตการณ์เปลี่ยนแปลงภูมิอากาศกับ GLOBE" จัดโดย สสวท. | ผ่านเข้ารอบนำเสนอจำนวน 2 ผลงาน (รร.สบเมย วิทยาคม และรร.ห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ จ.แม่ฮ่องสอน) |
| | โรงเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงาน ในเวที ระดับนานาชาติ 1 เวที | ผลที่ได้ |
| 5 | การประชุม Virtual Symposium on Wetlands จัดโดย GLOBE นานาชาติ(ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก) | ได้รับการคัดเลือกนำเสนอ 1 โครงการ (รร.ชุมชนบ้านน้ำดิบ จ. แม่ฮ่องสอน) |

1.โครงการที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ
ประชุมวิชาการ "GLOBE Student Research
Competition ปี 2564
จำนวน 2 รางวัล



2. โครงการที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ
THAILAND STEM PROJECT COMPETITION 2024
นำและการจัดการน้ำเพื่อการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ และการพัฒนาที่ยั่งยืน
จำนวน 2 รางวัล



3. ประกวด Thailand Junior Water Prize 2024
การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ผ่านเข้ารอบนำเสนอ
จำนวน 1 โครงการ



โครงการ การพัฒนาระบบกรองน้ำพร้อม เทคโนโลยี
บอร์ดฝังตัวเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้น้ำ
โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ

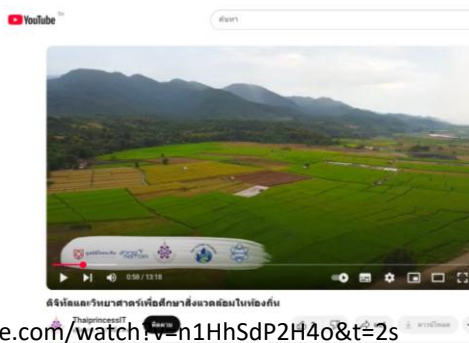
10. การขยายผลโครงการในโรงเรียน และ การเผยแพร่สู่สาธารณะ

1. โรงเรียนมีการ **ขยายผลนำหลักสูตรวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ** เน้นเรื่องการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม (ดิน น้ำ บรรยากาศ และสิ่งมีชีวิต) ไปจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน **จำนวน 2 แห่ง** ได้แก่ โรงเรียนแม่สะเรียง"บริพัตรศึกษา" จ.แม่ฮ่องสอน และโรงเรียนจอมทอง จ. เชียงใหม่ **ซึ่งนักเรียนทุกคนในห้องดังกล่าวจะได้จัดทำโครงงานวิจัยโลกทั้งระบบตามแนวทาง GLOBE**



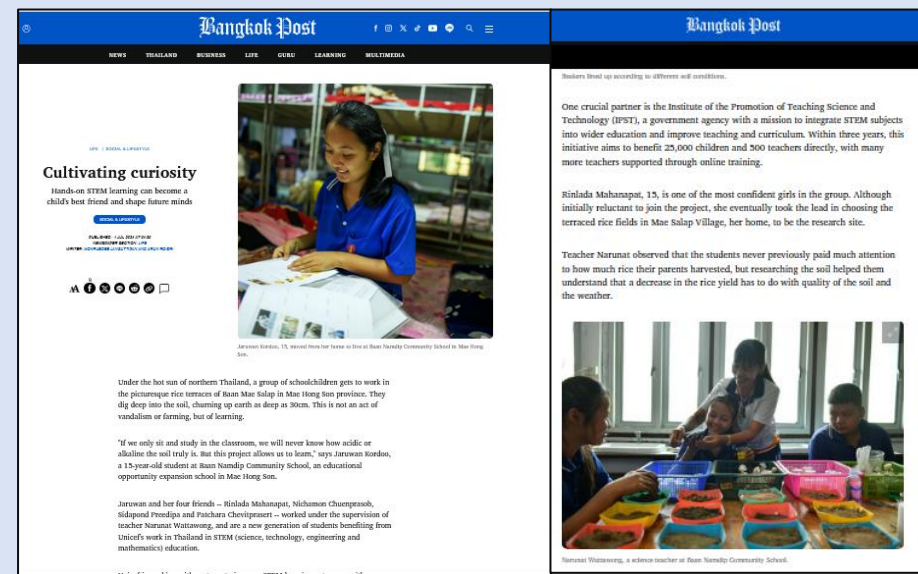
3. มุลนิธิฯ จัดทำวิดีโอสารคดีโครงการฯ **เผยแพร่สู่สาธารณะทางช่องทางสื่อของมูลนิธิฯ จำนวน 1 วิดีโอ**

<https://www.youtube.com/@ThaiprincessIT>



<https://www.youtube.com/watch?v=1HhSdP2H4o&t=2s>

2. **เผยแพร่บทความสู่สาธารณะ** ยูนิเซฟคัดเลือก กิจกรรมการสอนของครูในโครงการฯ ได้แก่ รร.ชุมชนบ้านน้ำดิบ ม. ต้น (จาก *รร.ที่เข้าประกวด GLOBE Student Research Competition 2024*) เพื่อสัมภาษณ์แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน **เผยแพร่เป็นบทความสู่สาธารณะ 1 ผลงาน 2 แห่ง** ได้แก่ Bangkok Post และเว็บไซต์ยูนิเซฟ



<https://www.bangkokpost.com/life/social-and-lifestyle/2820699/cultivating-curiosity>

11. แผนการดำเนินงานปี 2568

1. จัดกิจกรรมสัญจร เกี่ยวกับ Climate change ผ่านกระบวนการ STEM ในกลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่ได้จัดกิจกรรมเมื่อปี 2567 ได้แก่ โรงเรียนพระปริยัติธรรม และโรงเรียนนักเรียนกลุ่มพิการ
2. ขยายกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียน กพด. จำนวน 5-10 โรงเรียน โดยอบรมให้ความรู้ในหลักสูตรเบื้องต้นได้แก่ หลักสูตรที่ 1 หัวข้อ หลักงานวิจัยวิทยาศาสตร์ โดยใช้หลักวิธีดำเนินการตรวจวัดของ GLOBE เพื่อให้ความรู้พื้นฐานทางด้านการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมให้แก่โรงเรียน

| กิจกรรม | มี.ค - พ.ค | ก.ค - ก.ย | ต.ค - ธ.ค |
|--|------------|-----------|-----------|
| 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อบรมแนวทางการจัดกิจกรรม หัวข้อ "การสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อโรงเรียนและชุมชนที่ยั่งยืน" สำหรับครู | | | |
| 2. ประชุมวิชาการ "GLOBE Student Research Competition 2024" | | | |
| 3. อบรมหลักสูตร 1 หลักงานวิจัยวิทยาศาสตร์ โดยใช้หลักวิธีดำเนินการตรวจวัดของ GLOBE ให้แก่ โรงเรียน กลุ่ม กพด. จำนวน 5-10 โรงเรียน | | | |
| 4. กิจกรรมสัญจรลงพื้นที่กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม และพิการ : กิจกรรม STEM plus Climate change: เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับ Climate change ผ่านกระบวนการ STEM ให้กับครูและสามเณร สร้างสรรค์โครงการวิจัยและสื่อวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมให้สามารถขยายผลสู่ชุมชน | | | |
| 7. กิจกรรมคลินิกโครงการงาน (ออนไลน์ และ/หรือ Hybrid): เพื่อติดตามให้ความรู้เพิ่มเติมแก่โรงเรียนในการบ่มเพาะนักวิจัยรุ่นเยาว์ สร้างสรรค์โครงการวิจัยสิ่งแวดล้อมและสื่อสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพในการนำไปสู่ชุมชน | | | |
| 8. จัดทำ (ร่าง) โครงการงานวิจัยวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ | | | |
| 9. สนับสนุนงบประมาณจัดทำโครงการงานวิจัยวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ (Earth System Science) และกิจกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อม ปี 2568 | | | |

12. สรุป

- โครงการฯ ดำเนินงานมา 4 ปี (2564 -2667) โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิใจกระทิง และได้รับความร่วมมือด้านวิชาการจากหน่วยงานเครือข่าย เช่น สสวท. สวทช. และ ม. เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน เป็นอย่างดี
- สามารถส่งเสริมให้ครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของโลก และตระหนักถึงสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นและระดับโลก (อากาศ น้ำ ดิน สิ่งปกคลุมดิน/ชีววิทยา) สามารถทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติ และจัดทำโครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตน **จำนวน 126 โครงการ**
- จัดอบรมให้ความรู้แก่ ครู นักเรียน **ไม่น้อยกว่า 850 คน จำนวน 37 โรงเรียน** ประกอบด้วย โรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม โรงเรียนพิการร่างกาย โรงเรียนโสตศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนพระปริยัติธรรม
- มีโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้นำเสนอโครงการวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตน ในการประกวดGLOBE Student Research Competition ปี 2021 -2024 กับโครงการ GLOBE สสวท. **จำนวน 47 โครงการ**
- โครงการโรงเรียนมีคุณภาพได้รับรางวัลระดับประเทศ ในการประชุมวิชาการ “GLOBE Student Research Competition” และการประกวด THAILAND STEM PROJECT COMPETITION 2024 **รวม 7 รางวัล** (ปี 2021 จำนวน 1 รางวัล ปี 2023 จำนวน 2 รางวัล และปี 2024 จำนวน 4 รางวัล)
- โครงการโรงเรียนมีคุณภาพได้รับการคัดเลือกจาก GLOBE Thailand เข้าร่วมนำเสนอผลงานในโครงการแลกเปลี่ยนการ**นำเสนอผลงานวิจัย GLOBE ร่วมกับสมาชิกในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ในการประชุม Virtual Symposium on Wetlands 1 โครงการ**
- ปี 2568 จัดกิจกรรมสัญจร เกี่ยวกับ Climate change ในกลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่ได้จัดกิจกรรมเมื่อปี 2567 ได้แก่ โรงเรียนพระปริยัติธรรม และโรงเรียนนักเรียนพิการ และ**ขยายกลุ่มเป้าหมายไปยังโรงเรียน กพด. จำนวน 5-10 โรงเรียน** โดยจะให้ความรู้ในหลักสูตรเบื้องต้นได้แก่ หลักสูตรที่ 1 หัวข้อ หลักงานวิจัยวิทยาศาสตร์ โดยใช้หลักวิธีดำเนินการตรวจวัดของ GLOBE เพื่อให้ความรู้พื้นฐานทางด้านการตรวจวัดสิ่งแวดล้อมให้แก่โรงเรียน