



วาระที่ 4.1.4

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

(ประจำปี 2567)

รายงานเมื่อ
18 มีนาคม 2568

หน่วยงานร่วมโครงการ

1. มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ
2. แม่กองบาลีสนามหลวง
3. สำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม
4. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
5. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
6. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

พื้นที่การดำเนินงาน 51 โรงเรียน (ณ กุมภาพันธ์ 2568)

ภาคเหนือ 41 โรงเรียน



ภาคกลาง 1 โรงเรียน

**โรงเรียนวัดไผ่ดำ
จ.สิงห์บุรี**

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 9 โรงเรียน

เฉพาะจังหวัดศรีสะเกษ

วัตถุประสงค์

1. สร้างโอกาสทางเลือกในการศึกษาให้กับสามเณร
2. ส่งเสริมการนำไอทีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ตามความเหมาะสมและความพร้อมของโรงเรียน และช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของสามเณร

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม (รายงานในวาระที่ 4.1.1 โครงการพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์)
2. โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี
 - 1) สรุปผลการเผยแพร่บทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ประโยค 1-2
 - 2) ความก้าวหน้าในการพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ประโยค ป.ศ.3
 - 3) ความก้าวหน้า ในการทำกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อจัดการเรียนรู้ภาษาบาลี

ผลการดำเนินงานปี 2567 การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี

1. ผลการเผยแพร่บทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ประโยค 1-2

มูลนิธิฯ ได้พัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี เนื้อหาครอบคลุมประโยค 1-2 จำนวน 687 ตอน และได้ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่บทเรียนผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ pali-online.in.th ระบบ MOOC และ External Harddisk

1.1 ผลการเผยแพร่บทเรียนผ่านเว็บไซต์ <https://pali-online.in.th> และสถิติการเข้าชมวิดีโอ (ข้อมูลสะสม ธ.ค.63 – ธ.ค.67)

1.1.1 ยอดการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์

ลำดับ	รายการ	เฉลี่ยต่อเดือน ในปี 2567	ยอดรวม ปี 2567	ข้อมูลสะสม ธ.ค.63 -ธ.ค.67
1	Visits : ยอดการเข้าชมเว็บไซต์ (ครั้ง)	22,260	265,927	655,158
2	Visitors : ผู้เข้าชมเว็บไซต์ (คน)	6,194	74,329	177,704
3	การดาวโหลดบทเรียนจากเว็บไซต์ (ครั้ง)	372	4,548	25,510



1.1.2 สถิติการเข้าชมวิดีโอจากทุกช่องทางในปี 2567 (นับเฉพาะที่ดูเกิน 50% ของขนาดไฟล์)

- ปี 2567 (ม.ค.-ธ.ค.67) **122,965 ครั้ง**
- ข้อมูลสะสม ธ.ค.63 – ธ.ค. 67 **333,752 ครั้ง**

ผลการดำเนินงานปี 2567

1. การเผยแพร่บทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ประโยค 1-2

1.2 ผลการเผยแพร่บทเรียนภาษาบาลี ในระบบ MOOC (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2567)

- จัดทำโครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต **วิชาบาลีพื้นฐาน** ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- มีเนื้อหาครอบคลุม **7 รหัสวิชา 14 หน่วยกิต**
- มีผู้สมัครเรียนในระบบ MOOC จำนวน **2,343 คน**
- มีผู้เรียนจบได้รับใบประกาศนียบัตรออนไลน์ **680 คน**



ตารางแสดงผลการเรียนแยกตามรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผู้สมัครเรียน (คน)	ผู้เรียนจบได้รับใบประกาศนียบัตรออนไลน์ (คน)	จำนวนผู้เรียนจบคิดเป็น % ของผู้สมัครเรียน
SP101	บาลีไวยากรณ์ 1	1,020	242	23.7%
SP102	บาลีไวยากรณ์ 2	468	162	34.6%
SP103	บาลีไวยากรณ์ 3	207	95	45.9%
SP104	บาลีไวยากรณ์ 4	294	77	26.2%
SP106	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี 2	140	45	32.1%
SP107	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี 3	111	33	29.7%
SP108	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี 4	103	26	25.2%

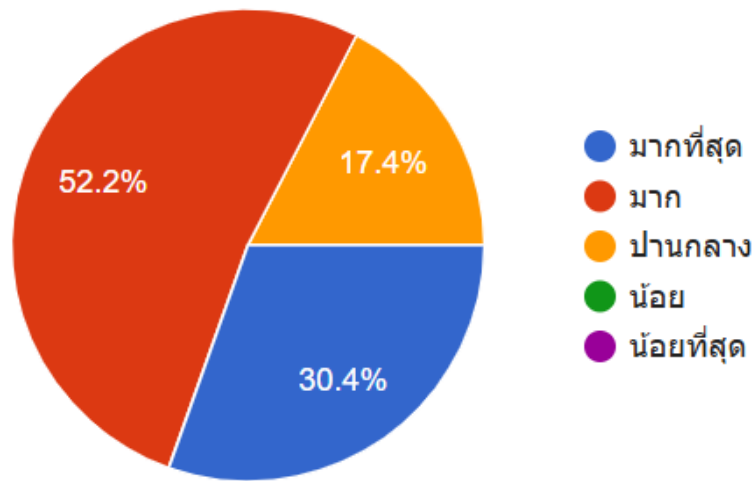
หมายเหตุ: จำนวนคนสมัครเรียนและคนเรียนจบนับซ้ำ เพราะมีบางคนเรียนมากกว่า 1 วิชา

ผลการดำเนินงานปี 2567

1. การเผยแพร่บทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ประโยค 1-2

1.3 ผลการใช้งาน External Harddisk บทเรียนภาษาบาลี (ผลการสำรวจข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2567)

- มีผู้ใช้งานรวม 2,515 รูป/คน
 - ครู/นักเรียน 1,344 รูป
 - ผู้ต้องขัง 1,171 คน



ความพึงพอใจในการใช้งาน External Harddisk บทเรียนภาษาบาลี พบว่าส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมาก - มากที่สุด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (จากการตอบแบบสำรวจผู้ใช้งาน External Harddisk ภาษาบาลี)

- อยากให้ปรับบทเรียนให้กระชับกว่านี้
- เพิ่มเติมเนื้อหาในการผลิตสื่อการสอนที่สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้วิชาภาษาบาลี
- เหมาะสม ในการใช้ประกอบการเรียน การสอน
- ให้แนวข้อสอบปีเนต ปรนัย
- อยากได้อีกสักหนึ่งตัว
- อยากให้มีเนื้อหาที่ง่ายเข้าใจและไม่ยากเกินไป



2. ความก้าวหน้าในการพัฒนาบทเรียนเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลีชั้น ป.๖ 3

2.1 อยู่ระหว่างการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ภาษาบาลี ป.๖. 3 จำนวน 350 ตอน

(1) ผู้เชี่ยวชาญได้จัดทำโครงสร้างเนื้อหาที่จะใช้ผลิตวิดีโอ และกำหนดกรอบเนื้อหาในการทำวิดีโอแต่ละตอน ประกอบด้วย

- แปลมคอเป็นไทย ที่สอนแทรกไววยากรณ์
- หลักสัมพันธไทย
- ศัพท์ที่ควรรู้

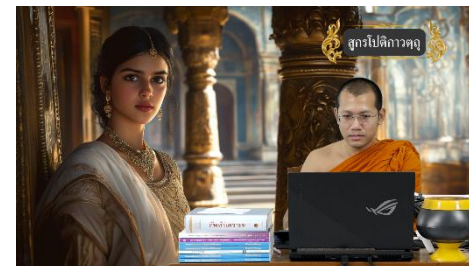
(2) จัดตารางถ่ายทำ โดยมีทีมวิชาการจากสำนักเรียนวัดโมลีโลกยารามรับผิดชอบตรวจสอบความถูกต้องของวิดีโอและเอกสารประกอบการสอน และมีรายชื่อพระอาจารย์ที่รับผิดชอบในการถ่ายทำวิดีโอแต่ละภาค ดังนี้

- ภาค 5 : พระพรหมวิชโรดม (สุทัศน์ วรทสสี) ป.๖.9
- ภาค 6 : พระมหาวุฒิไกร ปุณณวุฑฒิ ป.๖.9
- ภาค 7 : พระมหานรินทร์ จรณธมโม ป.๖.9
- ภาค 8 : พระมหาดิศทัศน์ ดิสสุวโร ป.๖.9 และ พระมหาพัลลภ วรลาโภ ป.๖.9

(3) ทำ Demo และดำเนินการถ่ายทำวิดีโอเป็นระยะ พระอาจารย์แต่ละท่านจะจัดวันสลับ

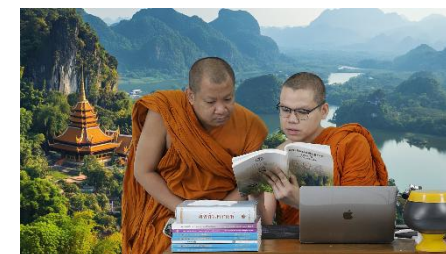
กันเข้ามาถ่ายทำ เพื่อเตรียมการเผยแพร่ในปี 2568

ถ่ายทำแล้ว 74 ตอน ที่ลิงก์ <https://shorturl.at/1xqiP> (อยู่ระหว่างการตรวจแก้ไขความถูกต้อง)



2.2 วางแผนปรับหน้าเว็บไซต์ pali-online.in.th : โดยได้ประชุมคณะทำงานและร่วมกันออกแบบการปรับปรุงเว็บไซต์ ให้ใช้งานได้ง่ายขึ้น และสามารถเก็บสถิติการเข้าเรียนได้ดียิ่งขึ้น เช่น

- ปรับหน้าต่างเมนู รายการของฉันเพื่อเก็บ playlist รายการที่กดบันทึกไว้ เพื่อให้สะดวกต่อการรับชม
- พัฒนาระบบ รายการของฉัน หรือ เก็บไว้ดูภายหลัง เพื่อให้ผู้ใช้สามารถ บันทึกรายการวิดีโอไว้เข้ามาดูในภายหลังได้
- พัฒนาระบบเพิ่ม สำหรับสมาชิกที่ลงทะเบียน จะสามารถเล่นวิดีโอ ต่อเนื่องจากเดิมที่เคยดูค้างไว้ได้
- พัฒนาระบบเก็บจำนวนสถิติเพื่อแสดงรายงานรายชื่อผู้เรียน ให้สามารถดูข้อมูลสมาชิกที่ลงทะเบียนในเว็บไซต์ เป็นต้น



ภาพบรรยากาศการถ่ายทำบทเรียน และ การตัดต่อ โดยสร้างภาพจาก AI มาใช้ประกอบในวิดีโอบทเรียน

3. ความก้าวหน้าในการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อจัดการเรียนรู้ภาษาบาลี

3.1 การประชุมร่วมกับคณะผู้บริหาร และครูสอนภาษาบาลี เขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 6 (จังหวัด น่าน แพร่ พะเยา เชียงราย ลำปาง) ในวันที่ 2 มีนาคม 2567

- ประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้งานสื่อบทเรียนภาษาบาลี
- พิจารณาแนวทางการดำเนินกิจกรรมการประยุกต์ใช้สื่อบทเรียนภาษาบาลีประโยค 1-2 ในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้ชื่อ “โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อจัดการเรียนรู้ภาษาบาลี”

สรุปการประชุมและมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ มีครูสอนภาษาบาลีที่แตกต่างกัน ดังนี้
 - มีครูสอนภาษาบาลี และส่งนักเรียนสอบบาลีสนามหลวงอย่างต่อเนื่อง
 - มีครูสอนภาษาบาลี เน้นสอนพื้นฐานให้นักเรียน และสอบ B-net (แต่ไม่ได้ส่งนักเรียนสอบบาลีสนามหลวง)
 - ไม่มีครูสอนภาษาบาลี (แต่ให้ครูที่ไม่ได้จบภาษาบาลีโดยตรงมาสอนนักเรียน)

ดังนั้น จึงควรจะดำเนินกิจกรรมให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย
- 2) สื่อภาษาบาลีที่มูลนิธิฯ ทำขึ้น ครอบคลุมแผนกบาลี ที่มีการสอบบาลีสนามหลวง แต่แผนกสามัญไม่ได้เรียนลึกเหมือนแผนกบาลี ดังนั้น หากครูแผนกสามัญจะนำสื่อไปใช้ ควรจะเข้าไปศึกษาก่อนและเลือกเฉพาะสื่อบางเรื่องมาใช้สำหรับสามเณรนักเรียน โดยให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรการเรียนภาษาบาลี ของแผนกสามัญศึกษา
- 3) ควรจัดอบรมการใช้สื่อที่มูลนิธิฯ ทำไว้แล้ว แล้วสร้างแบบเรียน แบบฝึกหัด ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของสายสามัญ ระดับ ม.1 – ม.6 และให้สามเณรนักเรียนได้เตรียมสอบ B-net



3. ความก้าวหน้าในการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อจัดการเรียนรู้อาษาบาลี

3.2 ประชุมหรือแนวทางการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย

- วันที่ 26 มีนาคม 2567 ประชุมร่วมกับสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- วันที่ 4 เมษายน 2567 ประชุมร่วมกับ สำนักการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (สศป.)

สรุปการประชุม กับ สศป.

1. การสอนภาษาบาลี ของแผนกสามัญ สอนเหมือนวิชาภาษาต่างประเทศหนึ่งวิชา เพื่อให้สามารถอ่านออกเขียนได้พื้นฐาน และปลายทางอยากให้มีการสอบบาลีสนามหลวงด้วย
2. สศป. จะสรรหาครูที่เชี่ยวชาญการสอนภาษาบาลี ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย อย่างละ 5 รูป/คน มาร่วมดำเนินงาน
3. แนะนำให้มูลนิธิฯ ติดต่อประสานไปที่คณะอักษรศาสตร์ (เอกภาษาบาลี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อหาผู้เชี่ยวชาญที่อาจจะเสนอแนวทางในการสอนบาลี ให้เกิดความหลากหลายขึ้น

สศป.ได้สรรหาครูที่เชี่ยวชาญการสอนภาษาบาลี เข้าร่วมดำเนินงานของสายสามัญ

ระดับ ม.ต้น

ที่	โรงเรียน	ชื่อ	สกุล	จังหวัด
1	บวรวิซชาลัย	นายกิตติศักดิ์	บุญชูยะ	แพร่
2	วัดป่าแม่จริมโสภิตาราม	นายนิธวัฒน์	ธารายืนยง	น่าน
3	นันทบุรีวิทยา	นายวีระยุทธ	สุทธิ	น่าน
4	เขียงกลางปริยัติศึกษา	พระมหาสถิตย์	ขยสิทธิ์	น่าน
5	วัดดงชัยพิทยา	นายคมกฤษ	ปุกแก้ว	เชียงราย
6	วัดสันหนองบัววิทยา	นายสินุดิ	ติทิศ	เชียงราย



ระดับ ม.ปลาย

ที่	โรงเรียน	ชื่อ	สกุล	จังหวัด
1	วัดน้ำไคร้วิทยา	พระมหาสรารัฐ	ธมมวฑฒโธ	น่าน
2	แม่สุกศึกษา	นายพัฒนพงษ์	พุดฉลาด	ลำปาง
3	ป่าตาลใต้	นายณกฤตวัชร	จันทร์ตา	เชียงราย
4	วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม	พระมหาธีรวัฒน์	ญาณธีโร	ลำปาง
5	เซตวันวิทยา	นายพัชรพงษ์	เต็มยวน	แพร่

3. ความก้าวหน้าในการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อจัดการเรียนรู้ภาษาบาลี

3.2 ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย (ต่อ)

- วันที่ 22 ตุลาคม 2567 ประชุมร่วมกับอาจารย์ภาษาบาลี สาขาวิชาภาษาเอเชียใต้ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. ปราณี กุลละวณิชย์ ได้ให้คำแนะนำ เพื่อประสานความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

สรุปการประชุม

- คณะอาจารย์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ยินดีช่วยสนับสนุนการดำเนินงาน และให้นัดประชุมกับครุภาษาบาลี เพื่อหารือถึงความต้องการการสนับสนุน/ความต้องการ
- รายชื่ออาจารย์ที่เข้าประชุม
 - 1) ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. ปราณี กุลละวณิชย์ ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - 2) ผศ.ดร.สมพรนุช ตันศรี อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาเอเชียใต้ ภาควิชาภาษาตะวันออก บ.ศ.4 (กำลังศึกษาชั้นประโยค 5 ที่สำนักเรียนวัดโมลี)
 - 3) อ.ดร.อรุณวรรณ คงมีผล อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาบาลี 1, 2
 - 4) อ.ดร.บุณทริกา บุญโญ อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาบาลี 1, 2
 - 5) ดร.สุกัญญา เจริญวีรกุล บ.ศ.9 ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี สำนักเรียนวัดสามพระยา (จบปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา ที่จุฬาฯ)



โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อจัดการเรียนรู้ภาษาบาลี

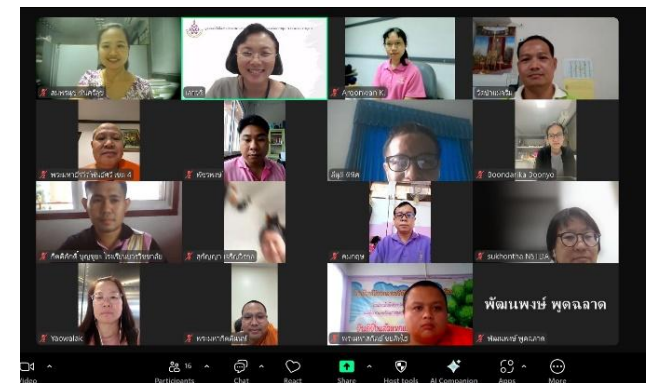
3. ความก้าวหน้าในการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อจัดการเรียนรู้ภาษาบาลี

3.2 ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย (ต่อ)

- วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567 : ประชุมร่วมกับอาจารย์ภาษาบาลี สาขาวิชาภาษาเอเชียใต้ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะครูสอนภาษาบาลีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ และพระอาจารย์จากสำนักการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (สศป.)

สรุปการประชุม

1. สศป.และครูบาลี : พบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนภาษาบาลีของสามเณรแผนกสามัญ ดังนี้
 - นักเรียน เรียนไวยากรณ์แบบบาลีสนามหลวง คือต้องเรียนไวยากรณ์ให้จบทุกเล่มก่อนแล้วค่อยแปล ซึ่งเป็นการเรียนที่ละส่วน (ไม่เห็นองค์รวม) จะพบปัญหาคือ นร.บางกลุ่ม ไม่สามารถเชื่อมโยงได้ว่าเอาไวยากรณ์เรื่องใดมาแปล คนที่ฝึกแปลใหม่ๆ มักจะไม่เข้าใจ และอาจจะเชื่อมโยงไม่ได้
 - สามเณรแผนกสามัญ มีเวลาเรียนน้อยกว่าแผนกบาลี เมื่อเรียนแล้วไม่เห็นองค์รวม ทำให้ขาดความสนใจ และเรียนแล้วไม่เข้าใจได้ตามเป้าหมาย
 - ครูสอนภาษาบาลี ของแผนกสามัญมีความรู้ที่แตกต่างกัน และเลือกใช้หนังสือเรียนแตกต่างกัน
2. เสนอให้จัดทำ **"แบบฝึกหัดเสริมทักษะวิชาภาษาบาลี"** เสริมความเข้าใจภาษาบาลี (จัดทำเป็นชุดสื่อเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา ปี 2570) โดยเนื้อหายึดตามหลักสูตรของสายสามัญ
 - ทำแบบฝึกเสริมทักษะเพิ่มในส่วนที่ยังขาด ที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาการเรียนภาษาบาลีได้
 - นักเรียนได้ฝึกแปลบทที่สั้นๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในองค์รวม ซึ่งพัฒนาการเรียนภาษาบาลีตามลำดับขั้นได้
3. แนวทางในการดำเนินงาน
 - ดร.สุกัญญา เจริญวิรุณกุล จัดทำ "แบบฝึกหัดเสริมทักษะภาษาบาลี" โดยมีคณะอาจารย์ที่จุฬาฯช่วยเป็นที่ปรึกษา คณะครูแกนนำ มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลการจัดกิจกรรม และทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
 - เมื่อผ่านการทดลองใช้แล้วจะมีการอบรมขยายผลให้กับครูภาษาบาลีในกลุ่ม 6 และโรงเรียนพระปริยัติธรรมอื่นๆ ทั่วประเทศ



4. แผนการดำเนินงานปี 2568

- ### 4.1 การพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อจัดการเรียนรู้ภาษาบาลี : ดำเนินงานให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่ม ได้แก่
- 1) กลุ่มบาลีสนามหลวง : จัดอบรมเตรียมสอบบาลีสนามหลวง ประจำปี 2568
 - 2) กลุ่มบาลี สายสามัญ: จัดทำ "แบบฝึกหัดเสริมทักษะภาษาบาลี" เสริมความเข้าใจภาษาบาลี โดยคณะครูแกนนำ มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลการจัดกิจกรรม และทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

4.2 การพัฒนาบทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้อาษาบาลี ป.๓

สรุป

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม ดำเนินงาน 2 กิจกรรม คือการพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม (รายงานในวาระที่ 4.1.1.2) และ การพัฒนามทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนามทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ประจำปี 2567 สรุปดังนี้

1. การเผยแพร่บทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ประโยค 1-2 (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2567)

- 1.1 ผลการเผยแพร่บทเรียนผ่านเว็บไซต์ <https://pali-online.in.th> มีสถิติการดูวิดีโอและการเข้าชมเว็บไซต์ เดือน ธ.ค.63 – ธ.ค. 67 มี Visits (การเข้าชมเว็บไซต์) 655,158 ครั้ง มี Visitors (ผู้เข้าชมเว็บไซต์) 177,704 คน การดาวโหลดบทเรียนจากเว็บไซต์ 25,510 ครั้ง และสถิติการเข้าชมวิดีโอจากทุกช่องทาง 333,752 ครั้ง (นับเฉพาะที่ดูเกิน 50% ของขนาดไฟล์)
- 1.2 ผลการเผยแพร่บทเรียนภาษาบาลี ในระบบ MOOC มีกลุ่มเป้าหมายสมัครเรียนในระบบ MOOC รวมจำนวน 2,343 คน และเรียนจบได้รับใบประกาศนียบัตรออนไลน์ 680 คน
- 1.3 ผลการใช้งาน External Harddisk บทเรียนภาษาบาลี ในปี 2567 มีผู้ใช้งานรวม 2,515 รูป/คน จำนวนครูและนักเรียน 1,344 รูป จำนวน ผู้ต้องขัง 1,171 คน

2. การพัฒนามทเรียนประโยค ป.ธ.3

- 2.1 อยู่ระหว่างการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ภาษาบาลี ประโยค ป.ธ. 3 จำนวน 350 ตอน โดยผู้เชี่ยวชาญได้จัดทำโครงสร้างเนื้อหาที่จะใช้ผลิตรายการ และกำหนดกรอบเนื้อหาในการทำวิดีโอแต่ละ จัดตารางถ่ายทำ โดยมีทีมวิชาการจากสำนักเรียนวัดโมลีโลกยารามรับผิดชอบตรวจสอบความถูกต้องของวิดีโอและเอกสารประกอบ และมีรายชื่อพระอาจารย์ 5 รูป ที่รับผิดชอบในการถ่ายทำวิดีโอแต่ละภาค (ภาค 5-8) และได้ทำ Demo และดำเนินการถ่ายทำวิดีโอเป็นระยะ พระอาจารย์แต่ละท่านจะจัดวันสลับกันเข้ามาถ่ายทำ เพื่อเตรียมการเผยแพร่ในปี 2568 ได้ถ่ายทำแล้ว 74 ตอน ที่ลิงก์ <https://shorturl.at/1xqiP> (อยู่ระหว่างการตรวจแก้ไขความถูกต้อง)
- 2.2 วางแผนปรับหน้าเว็บไซต์ pali-online.in.th : โดยได้ประชุมคณะทำงานและร่วมกันออกแบบ การปรับปรุงเว็บไซต์ ให้ใช้งานได้ง่ายขึ้น และสามารถเก็บสถิติการเข้าเรียนได้ เช่น

3. ความก้าวหน้าในการพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อจัดการเรียนรู้ภาษาบาลี ได้จัดประชุมดังนี้

- 3.1 การประชุมร่วมกับคณะผู้บริหาร และครูสอนภาษาบาลี เขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 6 (จังหวัด น่าน แพร่ พะเยา เชียงราย ลำปาง)
- 3.2 ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย ได้แก่ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (สศป.) อาจารย์ภาษาบาลี สาขาวิชาภาษาเอเชียใต้ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประชุมร่วมกับครูสอนภาษาบาลี สรุปการประชุมดังนี้
 - 1) พบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนภาษาบาลีของสามเณรแผนกสามัญ ดังนี้
 - นักเรียน เรียนไวยากรณ์แบบบาลีสนามหลวง คือต้องเรียนไวยากรณ์ให้จบทุกเล่มก่อนแล้วค่อยแปล ซึ่งเป็นการเรียนที่ละส่วน (ไม่เห็นองค์รวม) จะพบปัญหาคือ นร.บางกลุ่ม ไม่สามารถเชื่อมโยงได้ว่าเอาไวยากรณ์เรื่องใดมาแปล คนที่ฝึกแปลใหม่ๆ มักจะไม่เข้าใจ และอาจจะเชื่อมโยงไม่ได้
 - สามเณรแผนกสามัญ มีเวลาเรียนน้อยกว่าแผนกบาลี เมื่อเรียนแล้วไม่เห็นองค์รวม ทำให้ขาดความสนใจ และเรียนแล้วไม่เข้าใจได้ตามเป้าหมาย
 - ครูสอนภาษาบาลี ของแผนกสามัญมีความรู้ที่แตกต่างกัน และเลือกใช้หนังสือเรียนแตกต่างกัน
 - 2) จะจัดทำ “แบบฝึกหัดเสริมทักษะ” เสริมความเข้าใจภาษาบาลี (จัดทำเป็นชุดสื่อเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา ปี 2570) โดยเนื้อหายึดตามหลักสูตรของสายสามัญ แต่ทำแบบฝึกเสริมทักษะเพิ่มในส่วนที่ยังขาด ที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาการเรียนภาษาบาลีได้นักเรียนได้ฝึกแปลบทที่สั้นๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในองค์รวม ซึ่งพัฒนาการเรียนภาษาบาลีตามลำดับขั้นได้
 - 3) แนวทางในการดำเนินงาน
 - ดร.สุกัญญา เจริญวีรกุล จัดทำ “แบบฝึกหัดเสริมทักษะ” โดยมีคณะอาจารย์ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมเป็นที่ปรึกษา
 - คณะครูแกนนำ มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลการจัดกิจกรรม และทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
 - เมื่อผ่านการทดลองใช้แล้วจะมีการอบรมขยายผลให้กับครูภาษาบาลีในกลุ่ม 6 และโรงเรียนพระปริยัติธรรมอื่นๆ

4. แผนการดำเนินงานปี 2568

- 4.1 การพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อจัดการเรียนรู้ภาษาบาลี : ดำเนินงานให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่ม ได้แก่
 - 1) กลุ่มบาลีสนามหลวง : จัดอบรมเตรียมสอบบาลีสนามหลวง ประจำปี 2568
 - 2) กลุ่มบาลี สายสามัญ: จัดทำ “แบบฝึกหัดเสริมทักษะ” เสริมความเข้าใจภาษาบาลี คณะครูแกนนำ มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลการจัดกิจกรรม และทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
- 4.2 การพัฒนามทเรียนออนไลน์และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาบาลี ป.ธ.3

5 สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ ปี 2567 ใช้งบประมาณจากมูลนิธิฯ เป็นเงินฯ 2,198,427.60 บาท (คิดเป็น 50.66% ของงบประมาณที่ตั้งไว้) และแผนงบประมาณสำหรับปี 2568 เป็นจำนวนเงิน 4,893,000 บาท