



## วาระที่ 4.5

# โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

(ประจำปี 2567)

รายงานเมื่อ  
18 มีนาคม 2568

### หน่วยงานร่วมโครงการ

1. มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ
2. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
3. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
4. หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.)

# 1. ความเป็นมาของโครงการ/วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย



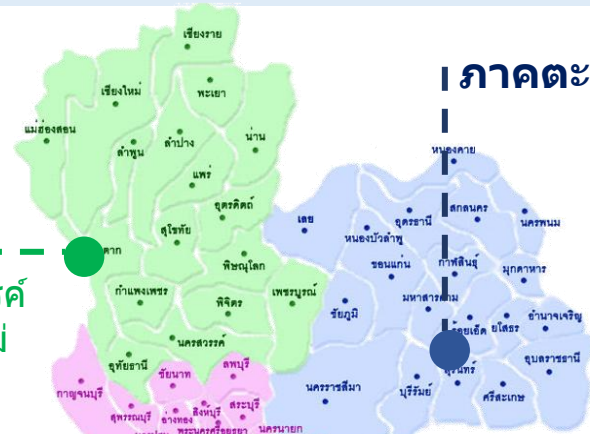
หน่วยงานร่วมดำเนินการ



เริ่มดำเนินงานในปี 2554 ในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ นาร่อง 5 แห่ง หลังจากนั้น กรมพินิจฯ ขยายผลไปยังศูนย์ฝึกอื่นๆ **ปัจจุบัน ดำเนินงานใน 37 แห่ง** (ศูนย์ฝึกฯ 18 แห่ง, สถานพินิจฯ 19 แห่ง) จากศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ จำนวน 57 แห่ง ทั่วประเทศ (ประมาณ 65 % ของทั้งหมด)

## ภาคเหนือ 4 แห่ง

1. ศูนย์ฝึกฯ เขต 6 นครสวรรค์
2. ศูนย์ฝึกฯ เขต 7 เชียงใหม่
3. สถานพินิจฯ จ.เชียงใหม่
4. สถานพินิจฯ จ.พิษณุโลก



## ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 7 แห่ง

1. ศูนย์ฝึกฯ เขต 3 นครราชสีมา
2. ศูนย์ฝึกฯ เขต 4 ขอนแก่น
3. ศูนย์ฝึกฯ เขต 5 อุบลราชธานี
4. สถานพินิจฯ จ.ขอนแก่น
5. สถานพินิจฯ จ.นครพนม
6. สถานพินิจฯ จ.บุรีรัมย์
7. สถานพินิจฯ จ.ร้อยเอ็ด

## พื้นที่ดำเนินงาน จำนวน 37 แห่ง

### ภาคใต้ 3 แห่ง

1. ศูนย์ฝึกฯ เขต 8 สุราษฎร์ธานี
2. ศูนย์ฝึกฯ เขต 9 สงขลา
3. สถานพินิจฯ จ.นราธิวาส

## ภาคกลางและตะวันออก 23 แห่ง

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. สถานพินิจฯ จ.นนทบุรี     | 1. ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรุณา       |
| 2. สถานพินิจฯ บ้านปราณี     | 2. ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี       |
| 3. สถานพินิจฯ บ้านเมตตา     | 3. ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก |
| 4. สถานพินิจฯ จ.ระยอง       | 4. ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา     |
| 5. สถานพินิจฯ จ.ปทุมธานี    | 5. ศูนย์ฝึกฯ บ้านมุกดา       |
| 6. สถานพินิจฯ จ.สมุทรสาคร   | 6. ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร         |
| 7. สถานพินิจฯ จ.สมุทรปราการ | 7. ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง         |
| 8. สถานพินิจฯ จ.กาญจนบุรี   | 8. ศูนย์ฝึกฯ อยุธยา          |
| 9. สถานพินิจฯ จ.ชลบุรี      | 9. ศูนย์ฝึกฯ เขต 1 ระยอง     |
| 10. สถานพินิจฯ จ.สระบุรี    | 10. ศูนย์ฝึกฯ เขต 2 ราชบุรี  |
| 11. สถานพินิจฯ จ.จันทบุรี   | 11. ศูนย์ฝึกฯ เขต 11 ลพบุรี  |
| 12. สถานพินิจฯ จ.ราชบุรี    |                              |

### วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ ให้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ หลังจากได้รับการปล่อยตัว
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
3. เพื่อสร้างกำลังใจในการพัฒนาตนเองให้เติบโตอย่างมีคุณค่าในสังคม



## 2. การพัฒนาเยาวชนด้านมัลติมีเดีย

- **อบรมเยาวชนแกนนำ** : ตั้งแต่ปี 2553 -2567 ออกแบบหลักสูตรโดย มูลนิธิ อินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย และ มจร. จำนวน 11 หลักสูตร อบรมให้แก่ เยาวชนแกนนำจำนวน 3,403 คน ขยายผลสู่เยาวชนอื่นๆ : ตั้งแต่ปี 2555-จน ปัจจุบัน กรมพินิจฯ นำหลักสูตรมัลติมีเดียอบรมเยาวชนแกนนำไปฝึกวิชาชีพ ระยะสั้นให้แก่เยาวชนอื่นๆ ได้รับประกาศนียบัตรจากสถาบันการศึกษา ในพื้นที่ ซึ่งเยาวชนสามารถนำประกาศนียบัตรใช้เป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษา ต่อ และเสนอศาลพิจารณาลดระยะเวลาฝึกอบรมของเยาวชน เป็นประจำทุกปี มี เยาวชนที่ขยายผลจำนวน 3,996 คน จาก 19 แห่ง
- **การเทียบโอน : การศึกษาสายสามัญ** ตั้งแต่ปี 2561-จนปัจจุบัน (2567) กรม พินิจฯ จัดทำ "รายวิชาเลือก" โดยนำเนื้อหาของหลักสูตรด้านมัลติมีเดียของ มูลนิธิเทคโนโลยีฯ ไปขออนุมัติในหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551" จำนวน 4 รายวิชา ใช้ฝึกวิชาชีพ แล้วเทียบ โอนเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของการจัดการศึกษาสายสามัญได้ ซึ่งทำให้เยาวชนจบการศึกษาเร็วขึ้น และได้ประกาศนียบัตรเป็นหลักฐานสมัคร งาน/ศึกษาต่อ/เสนอศาลพิจารณาลดระยะเวลาฝึกอบรมของเยาวชน มีเยาวชน ที่ได้รับการเทียบโอน จำนวน 1,461 คน จาก 16 แห่ง

### ปี 2567

1. **กรมพินิจขยายผลอบรมเยาวชนเพิ่มเติมในหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นด้านมัลติมีเดีย และคอมพิวเตอร์ จาก สถานบันการศึกษาในพื้นที่** อาทิ กศน.วิทยาลัยการ อาชีพวิทยาลัยเทคนิค สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน มีเยาวชนเข้ารับการ อบรมทั้งสิ้น 84 คน จากศูนย์ฝึก 5 แห่ง
2. **มีเยาวชนเทียบโอนการศึกษาสายสามัญ** จำนวน 16 คน จากศูนย์ฝึกฯ 2 แห่ง
  - ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา เปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ 4 คน
  - ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี เปิดสอนวิชาสร้างสรรค์ภาพด้วย คอมพิวเตอร์กราฟิก 4 คนและเปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์จำนวน 8 คน





# 3. การพัฒนาเยาวชนด้านอิเล็กทรอนิกส์และโครงงานคอมพิวเตอร์

## การดำเนินงาน

1  
2  
3

จัดอบรมพัฒนาความรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 – 3 ค่าย/ปี ปี 2567 มีผู้เข้าร่วม 70 คน (เยาวชน 37 คน, ครู 33 คน จากศูนย์ฝึก 11 แห่ง)

กรมพินิจฯ สนับสนุนทุนทำโครงการ 13 โครงการ จากศูนย์ฝึก 11 แห่ง ๆ ละ 10,000 บาท เป็นเงิน 110,000 บาท มีครูและนักเรียนได้รับผลประโยชน์จำนวน 56 คน (เยาวชน 34 คน ครู 22 คน)

จัดกิจกรรมนำเสนอผลงาน ในงาน Show & Share 2024 เพื่อให้เยาวชนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำโครงการ วันที่ 13 – 14 ธันวาคม 2567 ศูนย์ฝึกฯ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 11 แห่ง (80 คน) โดยเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่

- ส่งโครงงานคอมพิวเตอร์เข้าประกวด 13 โครงการ ศูนย์ฝึกละ 1 โครงการ (ศูนย์ฯ บ้านบึง 3 โครงการ) ได้รับ 1 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน (แสดงในภาพขวามือ)
- เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ BEAM วิ่งจับเส้น 12 ทีม รวม 24 คน ได้รับ 2 เหรียญทอง (ศูนย์ฯ บ้านอุเบกขา)

## ผลการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ Show & Share 2024

ลำดับ	ชื่อโครง	รางวัลกลุ่ม
1	โครงงานเทอร์โมมิเตอร์วัดอุณหภูมิห้องปฎิหมัก เพื่อการจัดการขยะอินทรีย์ ศูนย์ฝึกฯ จ.นครสวรรค์	เหรียญทอง
2	โครงงานแปลงรดน้ำผักอัตโนมัติ ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี	เหรียญเงิน
3	โครงงาน Cat care เครื่องให้อาหารแมวและน้ำอัตโนมัติ ศูนย์ฝึกฯ จ.นครราชสีมา	เหรียญเงิน
4	โครงงานโรงเรือนเลี้ยงไก่ ศูนย์ฝึกฯ บ้านมุกดา	เหรียญทองแดง
5	โครงงานเกษตร IOT ศูนย์ฝึกฯ จ.สุราษฎร์ธานี	เหรียญทองแดง
6	โครงงานรถส่งของอัตโนมัติ ศูนย์ฝึกฯ จ.ราชบุรี	เหรียญทองแดง
7	โครงงานเครื่องประเมินสุขภาพอัตโนมัติ (BMI) ศูนย์ฝึกฯ จ.พังงา	เหรียญทองแดง
8	ระบบตรวจสอบสุขภาพด้วยใบหน้า: Health FacePass ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	เหรียญทองแดง
9	โครงงานไลน์กฟิราบ ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	เหรียญทองแดง
10	โครงการระบบสัญญาณแจ้งเตือนภารกิจประจำวัน ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	เหรียญทองแดง
11	โครงงานราวตากผ้าอัจฉริยะ ศูนย์ฝึกฯ จ.ขอนแก่น	เหรียญทองแดง
12	โครงงานเครื่องเล่นเกมด้วยอัลตราโซนิกและแสงแฟลช ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา	เหรียญทองแดง
13	โครงงานดักจับควันทูนา ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	เหรียญทองแดง



### รางวัล กลุ่มเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



ประเภท : โครงงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อศึกษาและดูแลสิ่งแวดล้อม  
 โครงงานเทอร์โมมิเตอร์วัดอุณหภูมิห้องปฎิหมัก เพื่อการจัดการขยะอินทรีย์  
 ศูนย์ฝึก จ.นครสวรรค์

### รางวัล กลุ่มเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



ประเภท : โครงงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเกษตรอัจฉริยะ  
 โครงงานแปลงรดน้ำผักอัตโนมัติ  
 ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านปราณี



## 4. การพัฒนาเยาวชนด้านอุตสาหกรรมเกษตรอัจฉริยะ ด้วย STEM, Coding, IoT และ AI

สวทช. ได้รับทุนสนับสนุนจากบพค. ดำเนินโครงการพัฒนาพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเกษตรอัจฉริยะด้วย STEM, Coding, IoT และ AI และได้ร่วมกับมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ และกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน **คัดเลือกศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเพื่อเข้าร่วมโครงการ**

- ❖ ปี 2566 >> จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านสิรินธร จ.นครปฐม และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 6 จ.นครสวรรค์
- ❖ ปี 2567 >> จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเชียงใหม่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน สุราษฎร์ธานี และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กอุบลราชธานี (site อื่นๆ นอกจากศูนย์ฝึกฯ สวทช. ดำเนินงานเอง) เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้



ศูนย์ฝึกฯ ทั้ง 3 แห่งได้รับอุปกรณ์ชุด HandySense เพื่อไปติดตั้งในศูนย์ฝึกฯ และคณะทำงานได้ลงพื้นที่ติดตามผลจำนวน 2 ครั้ง



เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการใน 2 หลักสูตร ผู้เข้าร่วมทั้งหมด 15 คน (ผู้ควบคุม 2 คน, เยาวชน 3 คน ต่อศูนย์ฯ ) จากศูนย์ฝึกฯ 3 แห่ง  
หลักสูตร พื้นฐานเทคโนโลยีระบบเกษตรอัจฉริยะ โดยใช้นวัตกรรมแบบเปิด HandySense วันที่ 24 - 28 มิถุนายน 2567  
หลักสูตร เทคโนโลยีระบบเกษตรอัจฉริยะ โดยใช้นวัตกรรมแบบเปิด HandySense ขั้นสูง วันที่ 16 - 20 กันยายน 2567



โรงเรียนเมลอนศูนย์ฝึกฯ อุบลราชธานี



โรงเรียนศูนย์ฝึกฯ สุราษฎร์ธานี



โรงเรียนผักสลัด ศูนย์ฝึกฯ เชียงใหม่



ศูนย์ฝึกฯ ทั้ง 3 แห่งได้นำ HandySense ไปใช้งานจริงที่ศูนย์ฝึกฯ  
โดยนำไปใช้งานในแปลงเกษตรของศูนย์ฝึกฯ และมีทีมนักวิจัยจากเนคเทค สวทช. และครูพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษา



## 5. การแข่งขันทักษะด้านไอทีสำหรับเด็กและเยาวชนของกรมพินิจฯ

ในปี 2567 กรมพินิจฯ ได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 กิจกรรม คือ กิจกรรม: **DJOP Innovation Learning Space** ในโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต

**วัตถุประสงค์**  
เพื่อสร้างพื้นที่แห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ได้สะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และได้นำเสนอ แลกเปลี่ยน และจัดแสดงผลงานนวัตกรรม และหลักสูตรของหน่วยงานตนเองร่วมกับหน่วยงานอื่น และบุคคลภายนอก โดย**เน้นการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการสอนด้วยกระบวนการ Design Thinking** เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับเด็กและเยาวชนได้ โดยมีความมุ่งหวังในการ**สร้างความยั่งยืน**ในองค์ความรู้ให้แก่หน่วยงานและเจ้าหน้าที่ให้สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างทั่วถึงต่อไปในอนาคต

### กิจกรรม

- 1 การแสดง**นิทรรศการ**แสดงผลงานนวัตกรรม และการอภิปรายหลักสูตร และนวัตกรรมของหน่วยงานที่เข้าร่วม ในหัวข้อ "Design Thinking สู่วิธีการสอนนวัตกรรมสุดสร้างสรรค์"
- 2 การ**เสวนา**หัวข้อ "ถอดรหัส Design Thinking : ปรับการคิด เปลี่ยนการสอน สะท้อนเรียนรู้"
- 3 กิจกรรม **Workshop** การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Design Thinking และการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยโปรแกรม scratch และสมองกลฝังตัว



## 6. เยาวชนศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพด้านไอที

- ปี 2557 – 2566 มีเยาวชนที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพด้านไอที หลังจากปล่อยตัว จำนวน **132** คน ประกอบด้วย (1) ประกอบอาชีพด้านไอที จำนวน **55** คน (2) ศึกษาต่อด้านไอที จำนวน **77** คน
- ปี 2567 มีเยาวชนที่ศึกษาต่อด้านไอทีหลังจากรับการปล่อยตัว จำนวน **3** คน