

#### ๔.๑.๕ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

(ผู้ถวายรายงาน: นางสาวทินสิริ ศิริโพธิ์)

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เริ่มดำเนินการในปี ๒๕๔๙ ใน ๔ จังหวัดภาคใต้ ได้แก่ นราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา ปัจจุบัน (ปี ๒๕๖๘) มีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริ จำนวน ๑๙ แห่ง เข้าร่วมโครงการฯ จุดประสงค์ของโครงการฯ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับผู้บริหารและครู เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและช่วยในการพัฒนาศักยภาพเด็กนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถที่พร้อมจะเรียนต่อและมีทักษะที่จะนํารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง ในปี ๒๕๖๗ มีการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม ปี ๒๕๖๗	ผลจากการจัดกิจกรรม
๑.	ประชุมผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗	เพื่อวางแผนการเข้าดูงานร่วมกัน ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์และความคาดหวังจากการดูงาน
๒.	การดูงานที่สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"><li>● เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการดูงานไปใช้ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนเพื่อเป็นทางเลือกในการเรียนต่อ</li><li>● มีผู้บริหารเข้าร่วม ๓๒ คนจาก ๑๗ โรงเรียน</li><li>● ผู้บริหารเสนอโครงการ/กิจกรรมที่ได้ออกคิดจากการดูงาน</li></ul>
๓.	ประชุมติดตามการดำเนินโครงการ (ครั้งที่ ๑) หลังจากการดูงานที่สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๔ คน จาก ๑๔ โรงเรียน สรุปได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>● ทั้ง ๑๔ โรงเรียนที่เข้าร่วมประชุม ได้ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้หลังจากที่ดูงาน</li><li>● บริบทของแต่ละโรงเรียนไม่เหมือนกัน ผู้บริหารของแต่ละโรงเรียนจึงดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและสภาพของนักเรียนและชุมชน เช่น ๑) โรงเรียนจรรยาอิสลาม มีชุมชนแม่บ้านที่ทำอาหารและมีฝีมือทำน้ำพริกปลาคอกฟู จึงสอนให้นักเรียนทำเป็นผลิตภัณฑ์ ๒) โรงเรียน พิระยานาวิน มีสนามฟุตบอลและเด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้เข้าทีมชาติ จึงเน้นให้เด็กมองอาชีพทั้งวิชาการและสายกีฬาแบบ global mindset</li><li>● ผู้บริหารเข้าใจแนวทางการให้โอกาสนักเรียนเลือกในสิ่งที่ตนเองสนใจทั้งสายวิชาการและอาชีพ เพื่อการมีงานทำ มีรายได้และพึ่งตนเองได้ในอนาคต</li><li>● นักเรียนมีรายได้ ช่วงปิดเทอม ด้วยการรับจ้างทำงานในสายที่ตนเองได้ฝึก เช่น ช่างซ่อมไฟฟ้า ทำขนม</li><li>● โรงเรียนประหยดงบประมาณ เช่น การซื้อเฟอร์นิเจอร์ การซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า เพราะนักเรียน สามารถช่วยซ่อมได้</li></ul>

ลำดับ	กิจกรรม ปี ๒๕๖๗	ผลจากการจัดกิจกรรม
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนในสังกัดประมาณทำกิจกรรมจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรจากของสำนักงานการศึกษาเอกชน (สช) กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>● นักเรียนสนใจและชอบการทำกิจกรรมที่ไม่เน้นวิชาการและเกิดความคิดสร้างสรรค์ เห็นทางเลือกที่หลากหลายสำหรับอนาคต</li> <li>● กิจกรรมที่ดำเนินการ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>[๑] จัดตั้งชมรมให้กับนักเรียนเพื่อฝึกอาชีพ โดยเชิญวิทยากรจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาในพื้นที่ และตัวแทนสายอาชีพนั่นๆ ในชุมชนมาให้ความรู้ เช่น การซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า ซ่อมจักรยานยนต์ ช่างเชื่อม ทำเฟอร์นิเจอร์ ปูกระเบื้อง การทำอาหารและขนมพื้นเมือง การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากโกโก้ ตัดเย็บกระเป๋าผ้า เพื่อหารายได้</li> <li>[๒] จัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนในการเรียนต่อ โดยให้รุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ มาแนะนำ รวมทั้งทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อช่วยสนับสนุน</li> <li>[๓] จัดทำห้องเรียนเพื่อการเรียน computer coding</li> <li>[๔] ให้คำแนะนำในการเป็นเจ้าของกิจการ (entrepreneurship) และการเชื่อมต่อกิจกรรมและอาชีพที่เลือกกับต่างประเทศ (global perspective)</li> <li>[๕] ให้คำแนะนำด้านอาชีพที่เน้นความรู้เรื่อง STEM และ Robot</li> <li>[๖] ให้คำแนะนำอาชีพเกี่ยวกับอนาคตที่มีความหลากหลายในด้านกีฬา เช่น กรรมการกีฬา นักกีฬา ผู้ตัดสิน ธุรกิจเกี่ยวกับกีฬา</li> </ul> </li> <li>● อุปสรรคและความท้าทาย <ul style="list-style-type: none"> <li>[๑] การบริหารจัดการเรื่องอุปกรณ์ทำกิจกรรมให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน</li> <li>[๒] การประสานเวลากับวิทยาลัยอาชีวศึกษาในพื้นที่เพื่อนัดผู้เชี่ยวชาญมาสอนนักเรียนไม่ตรงกัน ต้องเลื่อนไปปีการศึกษาหน้า</li> </ul> </li> <li>● ผู้บริหารอยากเพิ่มความรู้ในด้าน <ul style="list-style-type: none"> <li>[๑] การนำ AI มาเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</li> <li>[๒] การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน การสร้างผู้นำ</li> </ul> </li> </ul>
๔.	การประชุมติดตามการดำเนินกิจกรรม (ครั้งที่ ๒) วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีผู้บริหารจาก ๗ โรงเรียน เข้าร่วมประชุม</li> <li>● สรุปประเด็นจากการประชุมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>[๑] ผู้บริหารมีแรงบันดาลใจ ในการช่วยนักเรียนเลือกแนวทางการเรียนที่ชอบและถนัด</li> <li>[๒] ผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และได้ข้อคิดจากกันและกัน เห็นตัวอย่างกิจกรรมเป็นแนวคิดให้กัน</li> </ul> </li> </ul>

ลำดับ	กิจกรรม ปี ๒๕๖๗	ผลจากการจัดกิจกรรม
		<p>[๓] สร้างทักษะและโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนามากขึ้น เช่น หลังจากให้ความรู้ พาเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>[๔] นักเรียนสนใจเรียนต่อและสถิติการเข้าเรียนต่อเพิ่มมากขึ้น เช่น จากร้อยละ ๒๐ เป็นกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>[๕] นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น มีพัฒนาการด้านความคิดอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนเพื่อแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>[๖] เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน เช่น โรงเรียนใช้ปราชญ์และภูมิปัญญาชาวบ้านมาให้ความรู้กับนักเรียน</p> <p>[๗] ในปีการศึกษาหน้า ผู้บริหารวางแผนจะทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง นำกิจกรรมไปบรรจุในแผนของโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัญหาและความท้าทาย <ul style="list-style-type: none"> <li>[๑] โรงเรียนบางแห่งมีปัญหาเรื่องงบประมาณในการทำกิจกรรม</li> <li>[๒] กิจกรรมในโรงเรียนมีมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการทำกิจกรรม</li> <li>[๓] ความเข้าใจของผู้ปกครองในการให้นักเรียนเรียนต่อในด้านที่ชอบ</li> <li>[๔] ความยากจนของครอบครัวทำให้นักเรียนไม่มีเงินไปสอบแข่งขันในสายที่นักเรียนต้องการเรียน</li> </ul> </li> </ul>
๕	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<p>๑) จัดอบรม ๔ ครั้ง รวม ๑๔๗ คน จาก ๑๓ โรงเรียน ที่คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏสงขลา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ระดับปฐมวัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development : ESD มีครูเข้าอบรม ๓๘ คน จาก ๑๓ โรงเรียน</li> <li>▶▶ ครั้งที่ ๒ เรื่อง “การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย” มีครูเข้าอบรม ๔๐ คน จาก ๑๓ โรงเรียน</li> </ul> </li> <li>● <b>ระดับ ป.๒</b> เรื่อง “คณิตศาสตร์ : ตัวเลข จำนวน และพีชคณิต” มีครูเข้าอบรม ๓๑ คน จาก ๑๐ โรงเรียน</li> <li>● <b>ระดับ ป.๑ และ ป.๒</b> เรื่อง “การบ้านงานวิจัยอิสระ” ระดับประถมศึกษา มีครูเข้าอบรม ๓๘ คนจาก ๑๐ โรงเรียน</li> </ul> <p>๒) จัดกิจกรรมนิเทศจัดกิจกรรมการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ (ออนไลน์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับปฐมวัย มีครูเข้าอบรม ๖๒ คน</li> <li>● ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ มีครูเข้าอบรม ๓๖ คน</li> </ul> <p>๓) ครูที่ผ่านการอบรม ได้ขยายผลให้เพื่อนครู และได้นำความรู้ไปใช้กับนักเรียน ดังแสดงในตาราง</p>

ลำดับ	กิจกรรม ปี ๒๕๖๗	ผลจากการจัดกิจกรรม		
		ระดับชั้น	อบรมขยายผลให้เพื่อนครู (คน)	นักเรียนได้ทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (คน)
		ปฐมวัย	๗๑	๙๕๘
		ป.๑	๕๒	๓๕๐
		ป.๒	๕๗	๒๘๘
		รวม	๑๘๐	๑,๕๙๖
		<p>๔) ผลการประเมินตราพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗)</p> <p>มีโรงเรียนผ่านการประเมิน ๔ แห่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับปฐมวัย ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานครั้งที่ ๑ จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนจรรยาอิสลาม โรงเรียนดาราวิทยา จ.นราธิวาส และโรงเรียนสมานมิตรวิทยา จ.นราธิวาส</li> <li>● ระดับ ป.๑ ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานครั้งที่ ๑ จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม จ.สงขลา</li> </ul>		
๖	สนับสนุนให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ Programming	<p>๑) มีโรงเรียนเข้าร่วม ๕ แห่ง ได้แก่ พิษยานาวิคคองทิงวิทยา บางกอกพิทยา สมบูรณ์ศาสน์ ดันตันหยง ธรรมพิทยาการ</p> <p>๒) โรงเรียนเข้าร่วมอบรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๙๕ คน โดยส่งผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขันดังนี้</p> <p>๒.๑ ประกวดโครงงาน ในงาน Show &amp; Share โครงงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว และได้รับรางวัล ๑๗ โครงงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับ ม.ต้น: ได้รับเหรียญทอง ๓ เหรียญ, เหรียญเงิน ๑ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๒ เหรียญ</li> <li>● ระดับ ม.ปลาย: ได้รับเหรียญทอง ๓ เหรียญ, เหรียญเงิน ๗ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๑ เหรียญ</li> </ul> <p>๒.๒ แข่งขันหุ่นยนต์วิ่งจับเส้น ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ๓ เหรียญ</p> <p>๒.๓ แข่งขันหุ่นยนต์ ๖ ขา ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ๑ เหรียญ, และเหรียญทองแดง ๔ เหรียญ</p> <p>๒.๔ แข่งขันหุ่นยนต์ไต่ราว ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ๙ เหรียญ</p>		