

๔.๕ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

(ผู้ถวายรายงาน : นางชฎามาศ ฐะเศรษฐกุล)

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อหลังจากได้รับการปล่อยตัว ให้เด็กและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สร้างกำลังใจในการพัฒนาตนเองให้เติบโตอย่างมีคุณค่าในสังคมต่อไป ปัจจุบันดำเนินงานในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ จำนวน ๓๗ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๑๘ แห่ง, สถานพินิจ ๑๙ แห่ง) จากศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ จำนวน ๕๗ แห่ง ทั่วประเทศ คิดเป็น ๖๔.๙% โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ปีที่เข้าร่วม/จำนวนศูนย์ฝึกที่เข้าร่วม	ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจที่เข้าร่วมโครงการ
พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๙ จำนวน ๑๑ แห่ง	จำนวน ๑๑ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง, สถานพินิจ ๒ แห่ง) ดังนี้ - ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง, ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี, ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก, ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านมุกดา, ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ ราชบุรี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑๑ ลพบุรี - สถานพินิจฯ จ.ราชบุรี, สถานพินิจฯ จ.นนทบุรี
พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ จำนวน ๒๐ แห่ง	จำนวน ๒๐ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง, สถานพินิจ ๑๑ แห่ง) ดังนี้ - ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ ระยอง, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๓ นครราชสีมา, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๔ ขอนแก่น, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ อุบลราชธานี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ นครสวรรค์, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ สุราษฎร์ธานี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๙ สงขลา, ศูนย์ฝึกฯ อุดรธานี - สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านปรานี, สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านเมตตา, สถานพินิจฯ จ.เชียงใหม่, สถานพินิจฯ จ.ขอนแก่น, สถานพินิจฯ จ.นครพนม, สถานพินิจฯ จ.บุรีรัมย์, สถานพินิจฯ จ.ร้อยเอ็ด, สถานพินิจฯ จ.ระยอง, สถานพินิจฯ จ.ปทุมธานี, สถานพินิจฯ จ.สมุทรสาครสถานพินิจฯ จ.สมุทรปราการ
พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๖ แห่ง	จำนวน ๖ แห่ง (สถานพินิจฯ จำนวน ๖ แห่ง) ดังนี้ - สถานพินิจฯ จ.กาญจนบุรี, สถานพินิจฯ จ.ชลบุรี, สถานพินิจฯ จ.สระบุรี, สถานพินิจฯ จ.นครราชสีมา, สถานพินิจฯ จ.จันทบุรี และสถานพินิจฯ จ.พิษณุโลก

ผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๑ และแผนดำเนินงานปี ๒๕๖๒ สรุปได้ดังนี้

๑. การพัฒนาเยาวชนด้านมัลติมีเดียโดยมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ

มูลนิธิฯ ร่วมกับ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และ สวทช. ดำเนินงานโครงการฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ภายใต้การสนับสนุนจากมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย โดยคุณศรีดา ดันทะอะธิพานิช ผู้จัดการมูลนิธิฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลี้ยง แก้วนาพันธ์ ออกแบบหลักสูตรด้านมัลติมีเดียและจัดอบรมให้แก่ครู-เยาวชนแกนนำ จำนวน ๑๑ หลักสูตร ได้แก่ ผลิตชิ้นงานโฆษณา สร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ ตกแต่งและรีทัชภาพ การสร้างเกม การตัดต่อวิดีโอ-ทำหนังสือ สื่อดิจิทัล ภาพวาดเสมือน สติกเกอร์ไลน์ Stop Motion คลิปวิดีโอผลิตสื่อและ Motion Graphic

๑.๑ การจัดการศึกษาวิชาชีพ :

ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ได้นำหลักสูตรด้านมัลติมีเดียภายใต้โครงการฯ ไปขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นด้านคอมพิวเตอร์จาก กศน. แล้วขยายผลให้แก่เยาวชนอื่นๆ ของตนเอง โดยเยาวชนจะได้รับประกาศนียบัตรจาก กศน. นอกจากนี้ ยังมีความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชน โดยเยาวชนจะได้รับประกาศนียบัตรจากหน่วยงานต่างๆ อาทิ มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างซึ่งเยาวชนสามารถนำประกาศนียบัตรจาก กศน. หรือหน่วยงานต่างๆ ไปใช้เป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษาต่อ และเสนอศาลพิจารณาลดระยะเวลาฝึกอบรมของเยาวชน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๕ แห่ง มีความร่วมมือกับสถานศึกษาในพื้นที่ ได้แก่ กศน. วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยเทคนิค สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชนและมีเยาวชนผ่านการอบรมจำนวน ๑๐๗ คน ดังนี้

ศูนย์ฝึกฯ	หลักสูตรที่เปิดสอน	จำนวน ชั่วโมง เรียน	หน่วยงานรับรองหลักสูตร	จำนวนเยาวชน ที่ผ่านการอบรม (คน)
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบงานนำเสนอ Microsoft Power Point	๘๐	วิทยาลัยการอาชีพ อำเภอกุสุมาลย์	๗
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สำหรับงานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ Adobe InDesign	๘๐	วิทยาลัยการอาชีพ อำเภอกุสุมาลย์	๘
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปงานกราฟิก Photoshop	๘๐	วิทยาลัยการอาชีพ อำเภอกุสุมาลย์	๔
ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	โปรแกรม Adobe Photoshop ในการออกแบบกราฟิก	๖๐	วิทยาลัยการอาชีพ บางแก้วฟ้า (หลวงพ่อบึงอู่ปลัดมรก)	๒
	งานถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล	๔๘	วิทยาลัยการอาชีพ บางแก้วฟ้า (หลวงพ่อบึงอู่ปลัดมรก)	๒
	งานออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์	๓๐	วิทยาลัยการอาชีพ บางแก้วฟ้า (หลวงพ่อบึงอู่ปลัดมรก)	๒
	การฝึกอบรมการปฏิบัติพื้นฐานคอมพิวเตอร์และกราฟิก	๑๘	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	๒
ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	คอมพิวเตอร์กราฟิกดีไซน์เบื้องต้น	๑๒๐	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	๘
	คอนเทนต์ครีเอเตอร์	๑๒๐	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	๘
ศูนย์ฝึกฯ นครสวรรค์	Coding เพื่อการใช้ชีวิต กับ บอร์ด Kidbright	๓๐	สกร.อ.เมืองนครสวรรค์	๔
	Coding เพื่อการใช้ชีวิต กับ บอร์ด Kidbright	๔๐	สกร.อ.เมืองนครสวรรค์	๑๑
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔๐	สกร.อ.เมืองนครสวรรค์	๑๑
ศูนย์ฝึกฯ ยะลา	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่องานกราฟิก	๗๕	วิทยาลัยนศยะลา	๑๕
รวมเป็น		๘๒๑	รวมเป็น	๑๐๗

๑.๒ การจัดการศึกษาสายสามัญ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ กรมพินิจฯ ร่วมกับ สำนักงาน กศน. ได้นำหลักสูตรด้านมัลติมีเดียภายใต้โครงการฯ มาจัดทำเป็น “รายวิชาเลือก” ในการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งจะช่วยให้ศูนย์ฝึกฯ/

สถานพินิจฯ สามารถนำไปฝึกวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ และมาเทียบเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของการจัดการศึกษาสายสามัญในหลักสูตร กศน. ได้ ซึ่งกรมพินิจฯ ได้รับอนุมัติรายวิชาเลือกเสรีด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้ ๑. วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ (รหัส อช ๒๒๐๕๑) จำนวน ๒ หน่วยกิต ๒. วิชาเรียนรู้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (รหัส ทร ๒๓๐๒๑) จำนวน ๓ หน่วยกิต ๓. วิชาการสร้างสรรค์ภาพด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก (รหัส อช ๓๒๒๑๓) จำนวน ๒ หน่วยกิต และ ๔. วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๓ (รหัส ทร๓๓๐๒๑) จำนวน ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ เยาวชนจะได้รับประโยชน์ ๒ ส่วนคือ การเทียบโอนหมวดวิชาเลือกของการจัดรายวิชาสามัญจะทำให้เยาวชนจบการศึกษาได้เร็วขึ้น และการฝึกวิชาชีพทำให้เยาวชนได้รับประกาศนียบัตร กศน. เพื่อใช้เป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษาต่อได้

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจ จำนวน ๒ แห่ง ได้เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้แก่ ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา เปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน ๔ คน และ ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี เปิดสอนคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน ๘ คน วิชาการสร้างสรรค์ภาพด้วยคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๖ คน

ศูนย์ฝึกฯ	หลักสูตรที่เปิดสอน	จำนวนเยาวชน ที่ผ่านการอบรม (คน)
ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา	วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ (รหัส อช ๒๒๐๕๑) จำนวน ๒ หน่วยกิต	๔
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี	วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ (รหัส อช ๒๒๐๕๑) จำนวน ๒ หน่วยกิต	๘
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี	วิชาการสร้างสรรค์ภาพด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก (รหัส อช ๓๒๒๑๓) จำนวน ๒ หน่วยกิต	๔
รวมเป็น		๑๖

ตารางสรุปจำนวนเยาวชนที่ได้รับการอบรมด้านมัลติมีเดียตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๖๗

หลักสูตร	กิจกรรม	ยุคแรก (๕ แห่ง) (คน/แห่ง)			ยุคสอง (๑๑ แห่ง) (คน/แห่ง)				ยุคสาม (๖ แห่ง) (คน/แห่ง)					รวม(คน/แห่ง)	
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		๒๕๖๗
๑. ผลิตชิ้นงานโฆษณา	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	๔๘/๑๗	-	ไม่มีการจัดอบรม เนื่องจากมี สถานการณ์โรค ระบาด COVID- ๑๙	๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	-	-	๔๖๔/๒๐
๒. สร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๙๘/๒๗	๕๐/๒๕	-		-	-	-	๒/๑	๑๕๐/๒๗
๓. ตกแต่งและรีทัชภาพ	อบรมแกนนำ	๘๐/๔	-	๑๖/๕	๕๓/๕	๒๒/๑	๗๘/๑๗	๓๘/๑๙	-		-	๒๑๐/๒๐	-	๔๑/๔	๕๓๘/๒๐
๔. การสร้างเกม	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๕๖/๑๔	๔๔/๒๒	-		-	-	-	-	๑๐๐/๒๒
๕. ตัดต่อวิดีโอทำหนังสั้น	อบรมแกนนำ	๒๑/๑	-	-	๗๐/๑๑	๗๓/๑๑	๗๕/๕	-	๔๒/๑๔		-	๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	๔๑/๔	๕๓๒/๑๔
๖. สื่อสิ่งพิมพ์	อบรมแกนนำ	๑๕/๑	๒๖/๕	-	๓๑/๖	๓๗/๖	-	-	๔๒/๒๒		๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	-	-	๕๗๑/๒๗
๗. ภาพวาดเสมือน	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	๗๖/๑๑	-	-	-		-	-	-	-	๗๖/๑๑
๘. สดักเกอร์ไลน์	อบรมแกนนำ	-	-	-	๕๖/๖	-	-	-	-		-	-	-	-	๕๖/๖
๙. Stop Motion	อบรมแกนนำ	๑๙/๑	-	๔๘/๕	-	-	-	-	-		-	-	-	-	๖๗/๕
๑๐. คลิปวิดีโอเคลื่อนไหว	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	-	๔๒/๒๑		๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	๒๑๐/๒๐	-	๔๖๒/๒๑
๑๑. Motion Graphic	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	-	๔๔/๒๒		-	-	-	-	๔๔/๒๒
อบรมเยาวชนแกนนำ	รวมเป็น	๑๓๕/๕	๒๖/๕	๖๔/๕	๒๑๐/๑๑	๒๐๘/๑๑	๓๐๗/๒๗	๑๗๖/๒๕	๑๗๐/๒๙	-	๖๓๐/๒๐	๑,๐๕๐/๒๐	๔๒๗/๒๐	-	๓,๔๐๓/๒๙
ขยายผลเยาวชนอื่นๆ	การฝึกวิชาชีพ	-	๒๘๒/๕	๓๖๘/๕	๓๖๘/๕	๓๗๕/๑๑	๒๐๗/๖	๕๖๔/๑๘	๖๕๒/๑๗	๔๕๑/๑๖	๑๒๖/๗	๑๕๙/๕	๕๔/๒	๘๔/๕	๓,๙๖๓/๑๙
	การเทียบโอน	-	-	-	-	-	๑๗๕/๔	๔๗๒/๗	๕๑๒/๑๕	๒๕๙/๙	๔/๑	๒๓/๑	-	๑๖/๒	๑,๔๖๑/๑๖

๒. การพัฒนาเยาวชนด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๒.๑ การจัดอบรม

ในปี พ.ศ.๒๕๖๐ มูลนิธิฯ ร่วมกับกรมพินิจฯ ได้นำร่องจัดอบรมด้านอิเล็กทรอนิกส์ “หุ่นยนต์ BEAM วิ่งจับเส้น” ให้แก่เยาวชนแกนนำที่สนใจเรียนวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์จากศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง โดยได้เชิญนายจิระศักดิ์ สุวรรณโณ ที่ปรึกษาโครงการทสรช. เป็นวิทยากรจัดการอบรมให้ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ มูลนิธิฯ ร่วมกับ สวทช. และกรมพินิจฯ ได้จัดอบรมหลักสูตร “หุ่นยนต์ BEAM กับบอร์ด KidBright” และหลักสูตร “การทำโครงงานคอมพิวเตอร์ด้วยบอร์ด KidBright” เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เยาวชนมีความสามารถด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เยาวชนมีความคิดเชิงตรรกะ ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำโครงงานคอมพิวเตอร์ที่ซับซ้อนได้

ศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ ได้ขยายผลจัดอบรมให้แก่เยาวชนอื่น ๆ ของตนเอง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๗ ขยายผลให้แก่เยาวชน จำนวน ๓๖๐ คน จากศูนย์ฝึก ๖ แห่ง โดยในปี ๒๕๖๗ ได้มีการขยายผลจัดอบรมให้แก่เยาวชนอื่น ๆ ๓๔ คนจากศูนย์ฝึก ๔ แห่ง นอกจากนี้ กรมพินิจฯ และศูนย์ฝึกฯ ได้สนับสนุนทุนทำโครงงานให้แก่เยาวชน และเปิดโอกาสให้เยาวชนเข้าร่วมแข่งขันกับนักเรียนหรือสามเณรจากโรงเรียนอื่น ๆ ในเวที Show & Share เป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖ มีเยาวชนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๒๗๖ คน จากศูนย์ฝึก ๑๒ แห่ง โดยในปี ๒๕๖๗ มีเยาวชนเข้าร่วมเวทีแข่งขัน จำนวน ๔๒ คน จากศูนย์ฝึก ๑๓ แห่ง

หลักสูตร	กิจกรรม	ยุคแรก (๕ แห่ง) (คน/แห่ง)					ยุคสอง (๑๑ แห่ง) (คน/แห่ง)					ยุคสาม (๗ แห่ง) (คน/แห่ง)					รวม (คน/ แห่ง) นับซ้ำ
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗			
๑. BEAM	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๓๖/๙	๓๐/๑๕	๒๘/๑๔	-	-	-	-	-	๙๔/๑๕		
๒. BEAM-KidBright	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	๒๖/๑๓	๓๐/๑๕	-	-	-	-	-	๕๖/๑๕		
๓. โครงงาน KidBright	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	๒๖/๑๓	๒๖/๑๓	๕๐/๙	๖๐/๑๒	๖๐/๑๒	๓๐/๕	๓๔/๑๑	๒๘๑/๑๓		
อบรมเยาวชนแกนนำ	รวมเป็น	-	-	-	-	-	๓๖/๙	๘๒/๑๕	๘๔/๑๕	๕๐/๙	๖๐/๑๒	๖๐/๑๒	๓๐/๕	๓๔/๑๑	๔๓๖/๑๕		
ขยายผลเยาวชนอื่นๆ	การฝึกวิชาชีพ							๑๕/๑	๕/๑	๙๕/๔	๕๗/๕	๖๓/๔	๕๒/๓	๗๓/๔	๓๖๐/๖		
เข้าร่วมเวทีแข่งขัน	Show&Share	-	-	-	-	-	-	๒๙/๖	๓๙/๙	๕๐/๙	๖๐/๑๒	๓๖/๘	๒๐/๔	๔๒/๑๓	๒๗๖/๑๒		

หมายเหตุ “การฝึกวิชาชีพ” หมายถึง ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ นำหลักสูตรอบรมจากโครงการฯ ไปขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจากหน่วยงานในพื้นที่ เช่น กศน. และเปิดสอนฝึกวิชาชีพให้แก่เยาวชนอื่น ๆ โดยเยาวชนได้รับเกียรติบัตรรับรองจากหน่วยงานดังกล่าว (ปี ๒๕๖๗ มีศูนย์ฝึกฯ ขยายผลเยาวชนอื่น ๆ จำนวน ๔ แห่ง คือ ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา ๓ คน ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง ๒๔ คน ศูนย์ฝึกฯ จ. นครสวรรค์ ๒๖ คน ศูนย์ฝึกฯ จ.ยะลา ๒๐ คน)

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ มูลนิธิฯ ร่วมกับ กรมพินิจฯ ได้ดำเนิน “กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์” เพื่อพัฒนาครูและเยาวชนให้มีความรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมด้วยบอร์ด Kidbright เพื่อให้สถานพินิจฯ/ศูนย์ฝึกฯ สามารถเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมด้วย Kidbright และเพื่อพัฒนาเยาวชนให้สามารถสร้างสรรค์โครงงานจาก KidBright และส่งเสริมเยาวชนได้มีโอกาสเข้าร่วมเวทีแข่งขันต่าง ๆ ได้ ณ ปัจจุบันมีศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๑ แห่ง คือศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนนครสวรรค์ ได้เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมด้วย Kidbright

๒.๒ กิจกรรม “Show & Share ๒๐๒๔ : สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว”

กรมพินิจฯ ได้มีนโยบายส่งเสริมเยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ ได้จัดทำโครงงานเพื่อเข้าร่วมประกวดในกิจกรรม Show & Share ๒๐๒๔ ในปี ๒๕๖๗ มีเยาวชนจำนวน ๓๓ คนจากศูนย์ฝึกฯ ๑๑ แห่งเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีครูจากศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๑๑ แห่ง ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้แก่เยาวชนในการจัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ด้วย KidBright แล้วเข้าร่วมนำเสนอผลงานในงาน Show & Share ๒๐๒๔ โดยศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๑๑ แห่งได้ส่งโครงงานรวมทั้งสิ้น ๑๓ โครงงาน (ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึงส่งเข้าร่วม ๓ โครงการ) เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ ๑๓ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ประชุมอภุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย (อาคาร CC) สวทช. อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยมีศูนย์ฝึกฯ ที่ได้รับรางวัลแต่ละประเภท ดังนี้

รางวัล	ประเภทรางวัล	ชื่อโครงการ	ชื่อหน่วยงาน
ชนะเลิศ	ประเภท “โครงการ/สิ่งประดิษฐ์เพื่อศึกษาและดูแลสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	โครงการเทอร์โมมิเตอร์วัดอุณหภูมิ กองปุ๋ยหมัก เพื่อการจัดการขยะ อินทรีย์ ศูนย์ฝึก จ.นครสวรรค์	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จังหวัดนครสวรรค์
เหรียญเงิน	ประเภท “โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อ การเกษตรอัจฉริยะ”	โครงการแปลงรดน้ำผักอัตโนมัติ	ศูนย์ฝึกบ้านปราณี
เหรียญเงิน	ประเภท “โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชน”	โครงการ Cat care เครื่องให้อาหารแมวและน้ำอัตโนมัติ	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน นครราชสีมา
เหรียญทองแดง	ประเภท “โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อ การเกษตรอัจฉริยะ”	โครงการโรงเรือนเลี้ยงไก่	ศูนย์ฝึกบ้านมุกิตา
เหรียญทองแดง	ประเภท “โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อ การเกษตรอัจฉริยะ”	โครงการเครื่องเล่นนกด้วย อัลตราโซนิกและแสงแฟลช	ศูนย์ฝึกบ้านอุเบกขา
เหรียญทองแดง	ประเภท “โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อ การเกษตรอัจฉริยะ”	โครงการเกษตร IOT	ศูนย์ฝึกฯ จังหวัด สุราษฎร์ธานี
เหรียญทองแดง	ประเภท “โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชน”	โครงการเครื่องประเมินสุขภาพ อัตโนมัติ (BMI)	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน พังงา
เหรียญทองแดง	ประเภท “โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชน”	ระบบตรวจสอบสุขภาพด้วย ใบหน้า: Health FacePass นักเรียน	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสิริน ธร
เหรียญทองแดง	ประเภท “โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชน”	โครงการเล่นกฟิราบ	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน บ้านบึง
เหรียญทองแดง	ประเภท “โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชน”	โครงการระบบสัญญาณแจ้งเตือน ภารกิจประจำวัน	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน บ้านบึง
เหรียญทองแดง	ประเภท “โครงการ/สิ่งประดิษฐ์เพื่อ ศึกษาและดูแลสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	โครงการดักจับควีนบู่หรี	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน บ้านบึง
เหรียญทองแดง	ประเภท “โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชน”	โครงการราวตากผ้าอัจฉริยะ	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ขอนแก่น
เหรียญทองแดง	ประเภท “โครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตและชุมชน”	โครงการรถส่งของอัตโนมัติ	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ราชบุรี

๒.๓ การขยายผลการพัฒนาเยาวชนด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยกรมพินิจฯ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๔ แห่ง เปิดสอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น และมีเยาวชนผ่านการอบรมจำนวน ๕๒ คน ดังนี้

ศูนย์ฝึกฯ	หลักสูตรที่เปิดสอน	จำนวนเยาวชนที่ผ่านการอบรม(คน)
๑. ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วย microbit	๓
๒. ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	งานควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าด้วยอิเล็กทรอนิกส์ด้วยสมองกลฝังตัว	๘
	งานเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ไมโครคอนโทรลเลอร์และอินเตอร์เฟส)	๘
	งานเขียนโปรแกรมควบคุมอัตโนมัติขนาดเล็ก	๘

ศูนย์ฝึกฯ	หลักสูตรที่เปิดสอน	จำนวนเยาวชนที่ผ่านการอบรม(คน)
๓. ศูนย์ฝึกฯ นครสวรรค์	Coding เพื่อการใช้ชีวิต กับ บอร์ด Kidbright (๓๐ ชม.)	๔
๔. ศูนย์ฝึกฯ นครสวรรค์	Coding เพื่อการใช้ชีวิต กับ บอร์ด Kidbright (๔๐ ชม.)	๑๑
๕. ศูนย์ฝึกฯ นครสวรรค์	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑๑
๖. ศูนย์ฝึกฯ ยะลา	การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๒๐
	รวมเป็น	๓๖

๓. โครงการพัฒนาพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเกษตรอัจฉริยะด้วย STEM, Coding, IoT และ AI

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับสถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ทีมวิจัยเทคโนโลยีเกษตรดิจิทัล ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) และกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดำเนินโครงการพัฒนาพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเกษตรอัจฉริยะด้วย STEM, Coding, IoT และ AI ซึ่งได้รับสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้คัดเลือกศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเพื่อเข้าร่วมโครงการดังกล่าว จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านสิรินธร จังหวัดนครปฐม และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ จังหวัดนครสวรรค์ โดยเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

- เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร พื้นฐานเทคโนโลยีระบบเกษตรอัจฉริยะ โดยใช้นวัตกรรมแบบเปิด HandySense วันที่ ๑๙ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ และหลักสูตร เทคโนโลยีระบบเกษตรอัจฉริยะ โดยใช้นวัตกรรมแบบเปิด HandySense ขั้นสูง วันที่ ๒๓ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
- เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖ ศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๒ แห่งได้รับอุปกรณ์ชุด HandySense เพื่อไปติดตั้งในศูนย์ฝึกฯ โดย ศูนย์ฝึกฯ สิรินธร นำไปติดตั้งที่โรงเรียนหีต และโรงเรียนไส้เดือน และศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ ได้นำไปติดตั้งที่แปลงเมล่อนภายในศูนย์ฝึกฯ โดยศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๒ แห่งได้ให้เยาวชนเป็นคนติดตั้งระบบทั้งหมดพร้อมทั้งใช้งานจริงที่ศูนย์ฝึกฯ

ในปี ๒๕๖๗ มูลนิธิฯ ร่วมกับสวทช.และกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้คัดเลือกศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเพื่อเข้าร่วมโครงการดังกล่าว จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเชียงใหม่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสุราษฎร์ และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนอุบลราชธานี โดยเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

- เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร พื้นฐานเทคโนโลยีระบบเกษตรอัจฉริยะ โดยใช้นวัตกรรมแบบเปิด HandySense วันที่ ๒๔-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ และหลักสูตร เทคโนโลยีระบบเกษตรอัจฉริยะ โดยใช้นวัตกรรมแบบเปิด HandySense ขั้นสูง วันที่ ๑๖ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗
- เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗ ศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๓ แห่งได้รับอุปกรณ์ชุด HandySense เพื่อไปติดตั้งในศูนย์ฝึกฯ โดย ศูนย์ฝึกฯ เชียงใหม่ นำไปติดตั้งที่แปลงปลูกผักของศูนย์ฝึกฯ ศูนย์ฝึกฯ สุราษฎร์ธานี นำไปติดตั้งที่โรงเรียนมะเขือเทศเชอร์รี่ ศูนย์ฝึกฯ อุบลราชธานี นำไปติดตั้งที่แปลงปลูกเมล่อนโดยศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๓ แห่งได้ให้เยาวชนเป็นคนติดตั้งระบบทั้งหมดพร้อมทั้งใช้งานจริงที่ศูนย์ฝึกฯ

ศูนย์ฝึกฯ /จำนวนเยาวชน	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนา (เยาวชน)	ความรู้ทักษะที่ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา
ศูนย์ฝึกฯ เชียงใหม่ เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๔ คน	๑. ผักบุง (ได้ผลผลิต ๖๐ กิโลกรัม ต่อรอบ) ปีละ ๓ รอบ ๒. ผักสลัด (ได้ผลผลิต ประมาณ ๓๐๐ ต้นต่อรอบ) ปีละ ๒ รอบ ๓. ไข่ไก่ (เฉลี่ยวันละ ๕-๑๐ ฟอง) (ใช้ระบบตั้งค่าการให้แสงสว่าง)	๑. มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานด้วย microbit และ B-farm ๒. มีความรู้เรื่องการเชื่อมต่อระบบสมาร์ทฟาร์ม ของ Handy Sense ๓. มีทักษะการคิดคำนวณต้นทุนการทำแปลงเกษตรอัจฉริยะ	๑. มีความรู้ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเกษตร ๒. มีทักษะในการทำระบบเกษตรอัจฉริยะเพิ่มมากขึ้น ๓. มีความรู้เพิ่มขึ้นในการวิเคราะห์การวางแผนธุรกิจ
ศูนย์ฝึกฯ สุราษฎร์ธานี เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม ๔ คน	๑. มะเขือเทศเชอร์รี่ ปีละ ๓รอบ	๔. มีทักษะในการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ๕. มีความรู้เรื่องการจัดทำโรงเรือนปลูกผักและการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานด้านเกษตร	
ศูนย์ฝึกฯ อุบลราชธานี มีเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๙ คน	๑. ปลูกเมล่อนจำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ จำนวน ๗๐ ต้น รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๒๐ ต้น		

แผนการดำเนินงานต่อไป

หน่วยงาน	การดำเนินงานเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง
ศูนย์ฝึกฯ เชียงใหม่	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาซีพีระยะสั้น ๘๐ ชั่วโมง ๑ ปี สอนอยู่ ๔ รุ่น รุ่นละ ประมาณ ๑๐ - ๑๕ คน เด็กและเยาวชนที่เข้าหน่วยเรียน จะได้รู้จักระบบ HandySense ในเบื้องต้น - ในอนาคตมีโอกาส เปิดคอร์สเรียนระยะสั้น ๘๐ ชม ในการติดตั้งระบบ HandySense ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเชียงใหม่
ศูนย์ฝึกฯ สุราษฎร์ธานี	ส่งต่องานและความรู้ด้านระบบงานเทคโนโลยีระบบเกษตร HandySense ให้ผู้รับผิดชอบในหน่วยงาน เพื่อสามารถนำไปใช้กับงานให้เกิดความสะดวกรวดเร็วขึ้นและนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ
ศูนย์ฝึกฯ อุบลราชธานี	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนปลูกเมล่อน และมะเขือเทศราชินี เพื่อความหลากหลายของชนิดพืช และลดการเกิดโรคระบาดในพื้นที่ (กรณีปลูกพืชซ้ำ) - วางแผนเพิ่มอุปกรณ์การส่งจ่ายปุ๋ยผ่านกล่องควบคุม Handy Sense

๔. การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะเด็กและเยาวชนของกรมพินิจฯ

ในปี ๒๕๖๗ กรมพินิจได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศดังนี้

๑. ชื่อกิจกรรม: DJOP Innovation Learning Space ในโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างพื้นที่แห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ได้สะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้ และได้นำเสนอ แลกเปลี่ยน และจัดแสดงผลงานนวัตกรรม และหลักสูตรของหน่วยงานตนเองร่วมกับหน่วยงานอื่น และบุคคลภายนอก โดยเน้นการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการสอนด้วยกระบวนการ Design Thinking เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับเด็กและเยาวชนได้ โดยมีความมุ่งหวังในการสร้างความยั่งยืนในองค์ความรู้ให้แก่หน่วยงานและเจ้าหน้าที่ ให้สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างทั่วถึงต่อไปในอนาคต

๓. รายชื่อศูนย์ฝึกฯหรือสถานพินิจที่เข้าร่วมกิจกรรม พร้อมจำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ๑๒ แห่ง เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่

- ๑) ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา
- ๒) ศูนย์ฝึกฯ บ้านมูทิตา
- ๓) ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี
- ๔) ศูนย์ฝึกฯ สิริินธร
- ๕) ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก
- ๖) ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง
- ๗) ศูนย์ฝึกฯ พระนครศรีอยุธยา
- ๘) ศูนย์ฝึกฯ ระยอง
- ๙) ศูนย์ฝึกฯ ราชบุรี
- ๑๐) ศูนย์ฝึกฯ เชียงใหม่
- ๑๑) ศูนย์ฝึกฯ สุราษฎร์ธานี
- ๑๒) ศูนย์ฝึกฯ ยะลา

๔. รูปแบบกิจกรรม

๑) การแสดงนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรม และการอภิปรายหลักสูตร และนวัตกรรมของหน่วยงานที่เข้าร่วม ในหัวข้อ "Design Thinking สู่หลักสูตรการสอนนวัตกรรมสุดสร้างสรรค์"

๒) การเสวนาหัวข้อ "ถอดรหัส Design Thinking : ปรับการคิด เปลี่ยนการสอน สะท้อนเรียนรู้"

๓) กิจกรรม Workshop การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Design Thinking และการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยโปรแกรม scratch และสมองกลฝังตัว

หน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขัน	จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ (คน)	จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ (คน)
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ บ้านมูทิตา	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ สิริินธร	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ ระยอง	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ ราชบุรี	๕	๒

หน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขัน	จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ (คน)	จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ (คน)
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ สุราษฎร์ธานี	๕	๒
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๙ ยะลา	๕	๒
รวมเป็น	๕๐	๒๐

๕. เยาวชนที่ได้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๗ มีเยาวชนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว จำนวน ๑๓๒ คน ประกอบด้วย เยาวชนที่ประกอบอาชีพด้านไอที จำนวน ๕๕ คน และเยาวชนที่ศึกษาต่อด้านไอที จำนวน ๗๗ คน

หน่วยงาน	ประกอบอาชีพด้านไอที (คน)						ศึกษาต่อด้านไอที (คน)						รวม (คน)
	๒๕๕๗ - ๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๕๗ - ๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	๑๑	-	๑	-	๑	-	๓	๒	-	-	-	-	๑๘
ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	๖	๗	-	๑	๖	-	๒๕	๗	-	๑	-	๑	๕๔
ศูนย์ฝึกฯ มูทิดา	๒	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี	๑	-	-	-	๓	-	๓	๒	-	-	-	-	๙
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนา	๓	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๔
ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑	๒
ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา	๒	-	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	๔
ศูนย์ฝึกฯ เชียงใหม่	๑	-	๖	-	-	-	๒	๕	๕	๕	-	-	๒๔
ศูนย์ฝึกฯ ขอนแก่น	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑	๒
ศูนย์ฝึกฯ อุบลราชธานี	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
ศูนย์ฝึกฯ นครราชสีมา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
ศูนย์ฝึกฯ นครสวรรค์	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
ศูนย์ฝึกฯ สุราษฎร์ธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
ศูนย์ฝึกฯ ยะลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
ศูนย์ฝึกฯ พังงา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๐
รวม (คน)	๒๖	๘	๘	๑	๑๒	๐	๔๖	๑๗	๕	๖	-	๓	๑๓๒
รวมเป็น (คน)	๕๕						๗๗						

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มีเยาวชนที่ได้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย เยาวชนที่ศึกษาต่อด้านไอที จำนวน ๓ คน และเยาวชนที่ประกอบอาชีพด้านไอที จำนวน ๐ คน ดังนี้

ลำดับ		ประกอบอาชีพด้านไอที (คน)	ศึกษาต่อด้านไอที		รวม (คน)
			จำนวน (คน)	สถานที่ศึกษา	
๑	ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร		๑	วิทยาลัยการอาชีพ พุทธรณชล	๑
๒	ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	-	๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๑

ลำดับ		ประกอบอาชีพด้านไอที (คน)	ศึกษาต่อด้านไอที		รวม (คน)
			จำนวน (คน)	สถาบันที่ศึกษา	
๓	ศูนย์ฝึกฯ ขอนแก่น	-	๑	วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น	๑

๖. แผนการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๘

- ๑) การพัฒนาความสามารถด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
 - มูลนิธิฯ จะดำเนินกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมพัฒนาเยาวชน ได้แก่ ค่ายเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ, เวทีแข่งขันและนำเสนอผลงาน
 - กิจกรรมพัฒนาครู ได้แก่ การอบรมครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล, การจัดอบรมหลักสูตรการเรียนรู้แบบโครงการ
 - อบรมเยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจ ตามภูมิภาค เกี่ยวกับทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรม เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำโครงการสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว และเข้าร่วมแสดงผลงานและเข้าประกวดในงาน Show & Share ๒๐๒๔
- ๒) การพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการจ้างงานในอนาคต
- ๓) ขยายผลไปยังส่วนภูมิภาคเพิ่มขึ้น โดยให้ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ แต่ละภูมิภาคจัดกิจกรรมให้แก่สถานพินิจฯ ในพื้นที่